ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО



ISSN:

2587-6015

Периодическое издание

Выпуск №1

2018 год

ГОУ ВПО "Донбасская
аграрная академия"



МАКЕЕВКА

2018 год

ГОУ ВПО "**Донбасская аграрная академия**" приглашает к сотрудничеству студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, а также других лиц, занимающихся научными исследованиями, опубликовать рукописи в электронном журнале «**Промышленность и сельское хозяйство**».

Основное заглавие: **Промышленность и сельское хозяйство**
Место издания: **г. Макеевка, Донецкая Народная Республика**
Параллельное заглавие: **Industry and agriculture**
Формат издания: **электронный журнал в формате pdf**
Языки издания: **русский, украинский, английский**
Периодичность выхода: **1 раз в месяц**
Учредитель периодического издания: **ГОУ ВПО "Донбасская аграрная академия"**
ISSN: **2587-6015**

Редакционная коллегия издания:

Выходные данные выпуска:

Промышленность и сельское хозяйство. - 2018. - № 1.



Оглавление выпуска

УДК 338.436.33

О ПЕРСПЕКТИВАХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Антонов Владимир Николаевич, Министерство агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики, г. Донецк

Крамаренко Артем Александрович, Институт экономических исследований, г. Донецк
E-mail: kramar13@mail.ru

Аннотация. *Агропромышленные предприятия Республики работают в условиях ограниченной ресурсной базы, неразвитой институциональной среды и постоянного давления внешней и внутренней среды. В подобных условиях без внедрения инноваций неизбежно будет происходить снижение эффективности их функционирования. Аграрная наука Донецкой Народной Республики находится в зачаточном состоянии и неспособна решить задачу перехода к опережающим темпам разработки и освоения научно-технических решений. В этой связи важным представляется точечное выделение тех исследований, которые будут направлены на преодоления сложившихся ограничений, заложат основу аграрной науки Республики и смогут стать драйверами научно-технического развития АПК.*

Abstract. *Agro-industrial enterprises of the Republic operate in conditions of limited resource base, undeveloped institutional environment and constant pressure of external and internal environment. In such conditions, without the introduction of innovations, there will inevitably be a decrease in the efficiency of their functioning. Agricultural science of the Donetsk people's Republic is in its infancy and is unable to solve the problem of transition to a faster pace of development and development of scientific and technical solutions. In this regard, the important point highlighting the research, which will focus on overcoming the current constraints, will provide the basis of agrarian science of the Republic and can become the drivers for scientific and technological development of agriculture.*

Ключевые слова: *агропромышленный комплекс, инновации, технологии, исследования, аграрная наука, аграрная экономика.*

Keywords: *agriculture, innovation, technology, research, agricultural science, agricultural economy.*

Значимость агропромышленного производства для развития любого государства трудно переоценить. Занимая высокий удельный вес в структуре экономики, являясь сферой приложения труда и капитала с весьма

специфическими средствами производства, агропромышленное производство обеспечивает продовольственную безопасность, реализует конкурентные преимущества и выступает инновационным драйвером развития.

Тенденции развития и сложившиеся системные проблемы развития агропромышленного комплекса Республики подвели к рубежу, когда необходимо сформировать структуру аграрной экономики, адаптированную к внешнеэкономическим и внешнеполитическим вызовам, и выработать эффективные механизмов функционирования предприятий отрасли. Решающая роль в этом плане принадлежит инновациям.

Инновационные процессы в АПК имеют свою специфику. Они отличаются многообразием территориальных, отраслевых, функциональных, технологических и организационных особенностей, одна из которых состоит в том, что в АПК наряду с промышленными средствами производства активное участие в производственном процессе принимают живые организмы – животные и растения. Расширенное воспроизводство протекает во взаимодействии экономических и естественно-биологических процессов. Кроме того, именно сельское хозяйство характеризуется высоким уровнем рисков инновационных процессов. В целом, в сфере сельского хозяйства выделяются четыре основных направления инноваций, непосредственно влияющих на развитие отрасли: селекционно-генетические, производственно-технологические, организационно-управленческие и экономико-социоэкологические.

Инновационная деятельность позволяет повысить степень интенсификации аграрного и перерабатывающего производства, производительность труда, получить дополнительную прибыль во всех звеньях и отраслях АПК. Например, в РФ для повышения эффективности работы АПК на основе «Прогноза научно-технологического развития АПК на период до 2030 г.» разработаны основные направления научно-технического развития, такие как:

- технологии ускоренной селекции и семеноводства, племенного дела;
- развитие органического и почвосберегающего сельского хозяйства, восстановление плодородия деградирующих почв;
- технологии точного сельского хозяйства и основе электроники и робототехники;
- новое поколение технологии производства персонального и функционального питания, в том числе с лечебными и профилактическими свойствами;
- технологии полной локальной утилизации и рециклинга отходов сельскохозяйственного производства;
- применение сквозных цифровых технологий для анализа истории полей, химического и физического состава почв, сделок с земельными участками, внесения удобрений и средств защиты, оценки урожайности.

Что же касается инновационной деятельности в АПК в Республике то здесь целесообразно учитывать ряд принципиальных особенностей и сложившихся ограничений:

- приоритетное значение аграрного сектора как гаранта продовольственной

безопасности и развития экспортного потенциала;

- важную социальную функцию сельскохозяйственного производства, позволяющую закреплять население и обеспечивать его занятость;
- продолжающийся вооруженный конфликт и вероятность потери урожая и техники вблизи буферной зоны;
- сильная зависимость сельскохозяйственного производства от природных факторов (зона рискованного земледелия);
- торговая блокада;
- низкую наукоёмкость отечественного сельского хозяйства и всё возрастающий разрыв в этом отношении с другими странами;
- отсутствие эффективно действующей системынаучно-технического развития АПК;
- низкий уровень материально-технической базы хозяйств, недостаток технических средств, высокая степень изношенности машинно-тракторного парка и технических средств (85%), снижение качества механизированных работ, рост потерь урожая;
- насыщение рынка импортной сельскохозяйственной продукцией и ее бессистемный ввоз по демпинговым ценам;
- ограниченность сельскохозяйственных предприятий в оборотных средствах для проведения полевых, ремонтных и работ по уходу, реконструкции и модернизации мощностей вследствие обременительной налоговой и тарифной политики;
- ограниченность рынка сбыта зерновых и технических культур, продукции животноводства, которая ведет к реализации качественной продукции по заниженным ценам, уменьшению оборотных средств и несоблюдению технологии выращивания сельскохозяйственных культур, снижению качества выращенной продукции.;
- отсутствие государственной финансовой поддержки и системы кредитования сельхозпроизводителей;
- отсутствие предприятий инфраструктуры животноводства: по разведению чистопородного поголовья родительских форм, по проведению биохимического анализа питательности грубых и сочных кормов в полном объёме; по утилизации трупов животных и боенских отходов по производству бирок для идентификации с/х животных;
- отсутствие собственной селекции и родительских форм в растениеводстве и животноводстве, нестабильность поставок семян и спермопродукции;
- ориентация предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности на использование заменителей сельскохозяйственной продукции;
- высокая стоимость ввозимых компонентов (ГСМ, удобрения, СЗР, посевной материал, запасные части) для производства сельскохозяйственной продукции.

В условиях сложившихся особенностей и ограничений в АПК Республики единственным приемлемым сценарием развития, способным обеспечить достижение стратегических ориентиров, является инновационный. Перспективы

эффективного функционирования отрасли и преодоления имеющихся проблем могут быть связаны со следующими инновациями в АПК Республики:

а) в растениеводстве:

- исследования по минимально-необходимым агротехнологическим нормам выращивания сельскохозяйственных культур в условиях Республики (ДонАГРА, по заказу МинАППиП, при содействии Минобраза Донецкой Народной Республики);
- создание низкопентозановых форм озимой ржи (ДонАГРА);
- создание адаптивных среднесеменных и крупносеменных форм нута для внутреннего потребления и экспорта;
- создание лаборатории по агрохимическим и агроэкологическим исследованиям плодородия почв;
- создание электронной интерактивной почвенной карты местности для организации ведения автоматизированной информационной системы государственного учета сельскохозяйственных угодий;
- выведение новых высокопродуктивных, экологически пластичных сортов семян с высоким потенциалом урожайности, повышенной устойчивостью к комплексу болезней, неблагоприятным погодным условиям.

б) в животноводстве:

- внедрение автоматизированных системы управления стадом КРС и производственных процессов на молочных комплексах и фермах промышленного типа, что позволит осуществлять постоянное управление рационом, контролировать поедаемость и остатки кормов на кормовом столе, увеличит количество и качество произведенного молока;
- внедрение технологии по заготовке сенаповышенной влажности (35%) в полиэтиленовые рулоны, а также силоса и сенажа с применением консервантов в виде неорганических кислот в полиэтиленовые рукава;
- дальнейшее внедрение на птицефабриках систем управления технологическими процессами и основными параметрами микроклимата корпусов с удаленного диспетчерского пункта. Это увеличит эффективность производства мяса птицы до уровня продуктивности максимально приближенного к генетическому потенциалу кроссов цыплят бройлеров;
- оптимизация режима хранения охлажденного мяса птицы для увеличения срока его годности, что расширит возможности поставок мяса птицы на экспорт и увеличит период его реализации;
- внедрение поточной технологии переработки для получения сыпучего сухого и гранулированного помета, используемого в качестве удобрения в земледелии, садоводстве и виноградарстве, что позволит получить дополнительную прибыль, при производстве яйца и мяса;
- использование в приготовлении рецептов комбикормов четырех синтетические аминокислот (лизин, метионин, треонин, триптофан) для оптимизации балансировки питательности и удешевления кормов;
- применение метод трансплантации для ускоренного воспроизводстваpоголовья КРС;

- использование сексированного семени (разделенного по полу) быков молочных пород, что позволит значительно интенсифицировать производство молока и повысить его рентабельность в сельхозпредприятиях.

Для адаптации машинно-тракторного парка Республики к требованиям инновационных технологий земледелия и обеспечения значительного сокращения ресурсозатрат необходимо выполнить его коренное перевооружение на машины нового поколения:

- энергонасыщенныеколесные тракторы, например: К-701А, К-744Р1 (Петербургский тракторный завод), VERSATILE серии 2000 («Ростсельмаш»), МТЗ-1522, МТЗ-2522, МТЗ-3522; МТЗ-82.1; МТЗ-1025 (Минский тракторный завод) российского и белорусского производства;
- современные зерноуборочные комбайны «ACROS», «VECTOR» («Ростсельмаш»), КЗС-1218 («Гомсельмаш»), для проведения уборки зерновых культур прямым комбайнированием.

В заключении хотелось бы отметить, что проведение исследований и внедрение инноваций –это продолжительный, капиталло- и трудоемкий процесс, который требует наличие мощного научно-исследовательской потенциала. Поэтому одним из основным направлений, государственной политики в сфере инноваций в АПК должно стать восстановление, а в отдельных случаях, создание научно-исследовательской базы в виде профильных НИИ, лабораторий при Донбасской Аграрной Академии, подсобных хозяйств и прочего. Кроме того, важным направлением в государственной политике должно стать привлечение молодежи к научно-исследовательской работе.

Список использованной литературы:

1. Украина. Законы. Бюджетный кодекс от 08.07. 2010 № 2456-VI/ Официальный сайт Верховной Рады Украины [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://yurist-online.org/laws/codes/budget/budjetnyi_ na_russkom.pdf // Дата обращения: 24.06. 2018.
2. Шевченко Н.В. Механизм оценки эффективности государственного финансового контроля: автореф. дис. на получение наук.степени канд. экон. наук: спец.: 08.00.08 - деньги, финансы и кредит / Шевченко Николай Викторович. - Суммы, 2011. - 21 с.
3. Выговская Н.Г. Развитие системы финансового контроля: автореф. дис. на получение наук. степени д-ра экон. наук: спец. 08.00.08 - Деньги, финансы и кредит / Выговская Наталья Григорьевна. - М., 2010. - 32 с.
4. Овсянников Л.Н. Ключевые проблемы формирования системы государственного финансового контроля / Л.Н. Овсянников // Финансовый журнал. - 2010. - № 1. - 34 с.

УДК 343

КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Горбатый Роман Николаевич, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: lawyer2025@yandex.ru

Аннотация. *Данная статья является актуальной на сегодняшнее время. Тема исследования посвящена причинам возникновения коррупции и ее социальным последствиям. В результате проведенно гоанализа, раскрыта смысловая характеристика «коррупции», а также сформулированы выводы по анализируемому предмету статьи.*

Abstract. *This article is actual on today's time. A research theme is sanctified to reasons of origin of corruption and her social consequences. As a result of the conducted analysis, semantic description of "corruption" is exposed, and also conclusions are set forth on the analysable article of the article.*

Ключевые слова: *коррупция, причины, социальные последствия, уголовная ответственность.*

Keywords: *corruption, reasons, social consequences, criminal responsibility.*

На современном этапе развития общества вопросы, связанные в борьбой с коррупцией требуют все более пристального внимания, представляя собой крайне актуальную проблемы. И это вполне объяснимо, ведь за последние годы на фоне возникшей общественно-политической и социально-экономической обстановки регулярно устанавливаются факты коррупционных действий в различных сферах жизнедеятельности личности.

Коррупция представляет социальную угрозу в том, что она непосредственно или опосредованно влияет на общественные и моральные принципы и ценности человека, подрывает государственные устоит, постепенно разрушая веру человека в справедливость и целесообразность принимаемых решений. Именно поэтому коррупция является самой острой проблемой общества, без решения которой невозможно его эффективное функционирование и развитие.

Как свидетельствуют энциклопедические данные, коррупция происходит от латинского слова «c*orrumpere*» - портить, т.е. это дефениция, обозначающая использование должностным лицом своих должностных полномочий с целью извлечения личной выгоды, противоречащие установленному законодательству и моральным ценностям. Наиболее часто данный термин применяется по отношению к политической элите или бюрократическому аппарату [1].

Следует отметить, что среди ученых и практиков-правоведов не существует

четкой формулировки понятия «коррупция». Оборот «злоупотребление государственной властью» определенным образом вводит в заблуждение, т.к. сводит к минимуму поле деятельности рассматриваемого вопроса и размывает реальную опасность, исходящую от него, ведь, как известно, государственная власть - это система управления обществом, а коррупция наносит значительный ущерб обществу и государству, пораженным данным явлением, замедляя их развитие.

Следовательно, коррупция является злоупотреблением управлением общественной властью для извчение личных выгоды, в целях третьих лиц или групп [2].

При анализе понятия «коррупция» в современной науке применяется принцип детерминизма, т.е. принято прослеживать взаимосвязь и взаимную определенность всех причин, факторов и процессов, порождающих коррупцию и поддерживающих ее. В юридической науке выделяют институциональные, экономические и социально-культурные причины возникновения коррупции. Рассмотрим подробнее каждую из приведенных причин.

Институциональные причинами коррупции – это, прежде всего, высокий уровень закрытости и обособленности в работе государственных органов, массивная система отчетности, отсутствие прозрачности в системе законотворчества, слабая кадровая государственная политика, допускающая возможности продвижения по службе вне зависимости от результативности и эффективности деятельности служащих.

Экономические причины коррупции проявляются в основном в низких заработных платах государственных служащих и высоких возможностях данных лиц влиять на функционирование фирм, предприятий и отдельных граждан. Как известно, коррупция обнаруживается там, где у чиновников есть широкие полномочия распоряжаться какими-либо ограниченными благами. К примеру, при реализации программы льготного предоставления жилья нуждающимся семьям в США, которая является развитой страной, наблюдалось достаточное количество фактов коррупционных действий [3].

При анализе социально-культурных причин коррупции можно выделить следующие: деморализация общества в нестабильные периоды развития, достаточно слабая информированность граждан, отсутствие общественной активности в отношении своевластия чиновников. Исследователи констатируют, что в тех странах, где проявляются все три группы факторов (это зачастую развивающиеся страны), коррупция является наиболее высокой. Напротив, в развитых странах, в особенности в странах западноевропейской цивилизации, эти факторы выражены крайне слабо, поэтому и коррупция там более умеренная [4].

Большинство специалистов [1, 2] сходятся на том, что основной причиной высокого уровня коррупции является несовершенство политических институтов и законодательства, которые обеспечивают внутренние и внешние механизмы сдерживания. Некоторые исследователи [4], кроме описанных выше причин, выделяют определенные объективные обстоятельства, которые вносят

существенный вклад в появление коррупции, а именно: нестабильная политическая и социально-экономическая ситуация в государстве; низкий уровень сформированных механизмов взаимодействия институтов власти; отсутствие единства в системе исполнительной власти; профессиональная некомпетентность и бюрократизм государственныхслужащих; процессы протекционизма и покровительства, ослабляющие механизмы контроля над коррупцией; низкий уровень участия граждан в контроле над государством; незнание или непонимание населением законов что позволяет должностным лицам препятствовать осуществлению бюрократических процедур и др.

Кроме этого, рассматриваются и другие предположения в отношении обстоятельств, которые могут являться причинами высокого уровня коррупции: низкий уровень экономического развития страны (ВВП на душу населения); специфическое государственное регулирование экономики; экономическая нестабильность, высокий уровень инфляции; низкий уровень заработной платы в государственном секторе в сравнении с частным; оторванность бюрократической элиты от народа; монополия государства на некоторые услуги; этническая неоднородность населения; культура страны в целом (часто коррупционные действия чиновником не встречают сопротивления от народа) и т.д.

Однако, на сегодняшний день не существует единого мнения касательно подтверждения данных гипотез [5]. Так, повышение заработной платы в государственном секторе по сравнению с частным сектором не приводит к немедленному снижению коррупции. С другой стороны, это может способствовать постепенному повышению уровня квалификации кадрового состава служащих и в долгосрочной перспективе может иметь положительный эффект (прослежено, что в странах с наиболее низким уровнем коррупции заработная плата государственных служащих в 3-7 раз превышает зарплату в производственном секторе).

Одним из наиболее спорных вопросов при анализе уровня коррупции является роль государственного регулирования рынков и государства как монополиста. Сторонники свободного рынка констатируют, что уменьшение роли государства и рост конкуренции способствуют снижению коррупции, поскольку при этом снижается объём необходимых властных полномочий и сокращаются возможности добиться преимущественного положения на рынке посредством протекционного регулирования, а значит, возможности для поиска ренты. Некоторые исследователи указывают на то, что для многих стран с низким уровнем коррупции характерна относительно свободная экономика, и, наоборот, плановая экономика, проявляющаяся в монопольной власти чиновников и поддерживающая цены на уровне ниже рыночных, порождает появление новых способов для взяточничества как средства получения дефицитных товаров и услуг[6].

Однако данный вопрос остается дискуссионным. Ряд специалистов [2,5] приводят следующие возражения по данному аргументу: частный сектор зачастую не в состоянии предложить удовлетворительное решение проблем, и в

данном случае население считает оправданным вмешательство государства. Это, как правило, создаёт предпосылки для недобросовестного надзора и сбора государственной ренты.

В связи с этим, открытым остается вопрос о влиянии коррупционных процессов на развитие государства и каждого конкретного его жителя. Большинство авторов считают [1, 3, 6], что коррупция сильно и негативно влияет на экономическое и социальное развитие любой страны. В условиях тотальной коррумпированности всех ветвей власти невозможно решить ни одной социальной, экономической, политической проблемы. Негативные последствия коррупции не только препятствуют прогрессивному развитию общества, но и уже являются угрозой интересам национальной безопасности страны.

Социальные последствия коррупции заключаются в том, что происходит существенное расхождение между декларируемыми и реальными ценностями. На макроуровне социума это ведет к появлению «двойных стандартов» морали и поведения. Как следствие, происходит разрушение цивилизованных норм морали, права, религии. В обществе дискредитируется право как основной инструмент регулирования жизни, дискредитируется государство как основной общественный институт. В связи с этим снижается патриотизм граждан, а желание обогащения вытесняют общественно значимые ценности.

Анализируя социальные последствиям коррупции, можно выделить следующие: дискредитация права; бюджетный кризис; имущественное неравенство; организованная преступность; социальная напряженность. Рассмотрим их более подробно во взаимосвязи.

Дискредитация права происходит оттого, что осуществляются нарушения законов и все стороны правовых отношений, бизнес и население, знают, что это данность, это позволительно и с этим сложно что-либо сделать. В данном случае право перестает быть основным инструментом регулирования жизни общества и государства.

Бюджетный кризис возникает в силу уменьшения сумм уплаченных налогов, отвлечения средств от целей общественного развития и проявляется в уменьшении способности власти решать социальные проблемы.

Имущественное неравенство возникает вследствие того, что стороны коррупционных сделок получают выгоды за счет бюджетных денег или за счет привилегий, которые закрыты для других. Коррупция поощряет несправедливое распределение средств в пользу узких олигархических групп за счет наиболее уязвимых слоев населения.

Организованная преступность появляется как следствие коррумпированности правоохранительных органов.

И, как следствие вышеперечисленного, растет социальная напряженность, которая отражается на экономике и политической стабильности государства.

Таким образом, обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что полное избавление от коррупции оказывается трудновыполнимым даже в открытой экономике. Это может происходить потому, что, во-первых, процесс экономической либерализации осуществляется государством, и поэтому по

своей сути также является активным вмешательством в экономику. Вот почему на практике начальный период либерализации нередко отмечается противоположным эффектом - всплеском коррупции. Во-вторых, исследования некоторых авторов показывают отсутствие взаимосвязи высокого уровня коррупции и вида идеологии (например, неолиберальной или социал-демократической). Более того, доказано, что во многих странах с низким уровнем коррупции относительно большие налоги и государственные расходы (Канада, скандинавские страны и т.д.).

Подводя итоги, можно утверждать, что хотя коррупция своими историческими корнями уходит очень глубоко, проблема была всегда, но сейчас она стала проявлять себя в более устрашающих формах. Таким образом, без промедления необходимо сосредоточить усилия на ограничении сферы приложения ее проявлений, снижении степени ее влияния, минимизации вредных последствий, чтобы, в конечном итоге, свести ее до приемлемого социально терпимого уровня.

Список использованной литературы:

1. Козонов Э.Ю. Коррупция: истоки и пути преодоления / Э.Ю. Козонов. – М.: МАКС Пресс, МГУ им. М.В. Ломоносова, 2012. – 87с.

2. Бочарников И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции / И.В. Бочарников // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. – № 9. – С. 20.

3. Андрианов М.А. Коррупция / М.А. Андрианов // Вестник Нижегородской академии. – 2011. – № 2 (15). – С. 197-202.

4. Аминов Д.И., Гладких В.И., Соловьев К.С. Коррупция как социально-правовой феномен и пути его преодоления: учебное пособие / Д.И. Аминов, В.И. Гладких, К.С. Соловьев. – М.: Юристъ, 2002. – С. 210.

5. Валуев В.Н., Макарычев А.С. Коррупция: политологические подходы / В.Н. Валуев, А.С. Макарычев // Коррупция в России: муниципальные, региональные, федеральные и международные аспекты: аналитический доклад. – Н. Новгород, 2000. – С. 35.

6. Латов Ю.В., Ковалев С.Н. Теневая экономика / Ю.В. Латов, С.Н. Ковалев. – М.: Норма, 2006. – С. 54.

УДК 343

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЗЯТКИ ПО УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Горбатый Роман Николаевич, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: lawyer2025@yandex.ru

Аннотация. *Данные тезисы посвящены понятию и видам получения взятки по УК ДНР. Раскрыта характеристика состава преступления, а именно субъект, объект, субъективная и объективная сторона, а также сформулирован вывод по предмету исследования.*

Abstract. *These theses are sanctified to the concept and types of obtaining the branch criminal code in the Donetsk People's Republic. The article reveals the characteristics of the crime, namely the subject, object, subjective and objective side, a conclusion is set forth on the article of research.*

Ключевые слова: *получение взятки, умысел, квалифицированный состав, должностное лицо, покровительство, попустительство, действие (бездействие), взяткодатель.*

Keywords: *receiving a bribe, intent, qualified staff, official, patronage, connivance, action (inaction), suborner.*

Согласно ст. 343 КК Донецкой Народной Республики, получение взятки – это преступление против интересов государственной службы, которое заключается в получении должностным лицом лично и/или через посредника взятки в следующем виде: ценные бумаги, деньги, другое имущество или выгоды имущественного плана за действия и/или бездействие в пользу взяткодателя или представляемого им лица, если такие действия и/или бездействие входят в служебные полномочия должностного лица либо оно (в силу должностного положения) может содействовать таким действиям [1].

Из этого понятия следует, что под должностным положением подразумевается авторитет и значимость занимаемой должности, а также пребывание в подчинении других должностных лиц, в отношении которых осуществляется руководство со стороны взяткополучателя.

Опираясь на изложенное, можно сказать, что к общему покровительству по службе относятся действия, связанные с незаслуженным вознаграждением, необоснованным внеочередным повышением в должности, совершением некоторых действий, не вызываемых необходимостью.

В тоже время, к попустительству по службе можно относить, к примеру, не выполнение должностным лицом мер по упущению или нарушению в служебной деятельности взяткодателя или представляемых им лиц, игнорирование его неправомерных действий.

Некоторые авторы под действием должностного лица понимают такие действия, которые он правомочен и обязан был выполнить в соответствии с возложенными на него полномочиями.

В соответствии с уголовным кодексом Донецкой Народной Республики, объективная сторона получения взятки содержит в себе получение должностным лицом незаконного имущественного вознаграждения за совершение в пользу взяткодателя действий и /или бездействия, опираясь на свое служебное положение [2]. Таким образом, объектом преступления являются общественные отношения в сфере обеспечения нормального функционирования законной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Если говорить о субъективной стороне данных преступлений, то отличительной ее чертой является вина в виде прямого умысла. Например, виновный осознает, что он получает незаконную имущественную выгоду за совершение действия в пользу взяткодателя либо попустительствует, используя служебное положение.

Стоит отметить, что взяткополучателем осознается то, что взяткодателю известно о том, что получаемое должностным лицом вознаграждение незаконно и что получается оно за действия и / или бездействие в его пользу.

Опираясь на труды некоторых авторов, можно сказать, что природа получения взятки - один из видов корыстного злоупотребления служебными полномочиями, поэтому непременным признаком данного вида преступлений является именно корыстный мотив [3].

Также можно констатировать, что опасность получения взятки повышается, если:

- взятка получена за незаконные действия (ч. 3 ст. 343);
- взятка совершена лицом, занимающим государственную должность в Донецкой Народной Республике (ч. 4 ст. 343 УК).

Опираясь на ст. 343 УК, можно выделить и проанализировать следующие квалифицированные признаки получения взятки:

- первый квалифицирующий признак (получение взятки за незаконные действия) можно трактовать и понимать двояко: а) должностное лицо за взятку совершает неправомерные действия, не являющиеся преступлением (например, попустительство должностного лица в связи с прогулами подчиненных, появлением на работе в состоянии разных видов опьянения, внеочередное предоставление квартиры и др.). Данные действия увеличивают опасность взяточничества, но не требуют дополнительной квалификации; б) взятка должностного лица как преступное деяние [3].

Таким образом, можно отметить, что субъект данных преступлений общий. В качестве взяткодателя могут выступать частные лица, а также лица, выполняющие административные или управленческие функции в коммерческой или иной организации, и должностные лица, которые не имеют значения для квалификации дачи взятки. Должностное лицо или лицо, выполняющее административные или управленческие функции в коммерческой или иной

организации, предложившие подчиненному ему по службе работнику добиваться желаемого действия или бездействия путем взятки, несет ответственность как взяткодатель, а работник, договорившийся о выполнении за взятку определенных действий и вручивший взятку, должен понести ответственность как соучастник дачи взятки [4].

За особо квалифицированный состав, а именно: группой лиц по предварительному сговору, организованной группой; неоднократно; с вымогательством взятки; в крупном размере, в Донецкой Народной Республике предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере от семидесятикратной до девяностократной суммы взятки либо лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет без права занимать некоторые должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет и со штрафом в размере шестидесятикратной суммы взятки.

Анализируя труды ученых и практиков, а также законодательства, можно выделить два вида взятки, а именно: по способу вручения и по времени вручения.

Вид взятки по способу вручения можно классифицировать на взятку явную и завуалированную Явная взятка характеризуется тем, при вручении предмета взятки лицу определенного служебного положения, оговариваются те деяния и/ или бездействие, которые от него требуются. Завуалированная взятка предполагает маскировку выгоды имущественного плана под передачу денег в подарок, долг, фиктивно оформленную страховку, проигрыш в карты и пр.

Описывая вид взятки по времени вручения, Л. Гаухман, выделяет следующие разновидности взяток: взятка-подкуп и взятка-благодарность [5]. Эти две разновидности взяток различаются по временной мере вручения: первая – до совершения должностным лицом требуемого от него деяния, вторая – после осуществления желаемых действий. Следует отметить, что передачу взятки-благодарности можно признать взяткой только в том случае, если ее получение было предварительно оговорено взяткодателем и взяткополучателем. В иных случаях мы имеем дело с гражданско-правовым договором дарения.

Необходимо подчеркнуть, что каждый вид взятки имеет следующие общие признаки: во-первых, это вознаграждение имущественного плана, которое передается должностному лицу государственного органа или органа местного самоуправления; во-вторых, передача данного вознаграждения происходит в интересах дающего взятку за свершения каких-либо действия и/ или бездействия, которые входят в компетенцию должностного лица.

Также деяние, классифицируемое как взятка, будет иметь место, если осуществляется общее покровительство или попустительство по службе. Следует отметить, что при попустительстве по службе взяткодатель может передать материальные ценности, не оговаривая определенного деяния, но предполагая, что при необходимости должностное лицо организует выгодное для него действие либо не будет противодействовать его незаконной деятельности. При этом важным является установление содержания вины и взяткополучателя, и взяткодателя, ведь первый обязан понимать, что принимая

взятку, он дает согласие действовать в интересах заинтересованного лица, а второй должен сознавать, что, передавая взятку должностному лицу, он предполагает совершение должностным лицом определенных действия в его интересах [6].

Оба состава, предусматривающие ответственность за взяточничество, являются по конструкции формальными и заканчиваются на этапе передачи хотя бы части вознаграждения. Взятка может быть получена лично должностным лицом либо с его ведома иными лицами (секретарем, близкими людьми, друзьями и пр.). Таким образом, если данные лица знали о том, что получают взятку для определенного должностного лица, их следует признать пособниками в преступлении, предусмотренном ст. 343 УК Донецкой Народной Республики.

В заключение можно сделать вывод, что дефиниция «получение взятки» включает все незаконные получения должностными лицами любых материальных ценностей и не демонстрированных материальных выгод имущественного характера.

Анализируя вышесказанное, можно отметить, что на данном этапе развития юридической науки невозможно дать исчерпывающую формулировку данному явлению, т.к. виды и формы взяточничества, порядок передачи разного рода ценностей от одного лица другому в каждом конкретном случае достаточно индивидуален. Дав всестороннее определение, законодатель тем самым поставит себя в условие, когда необходимо будет периодически и постоянно вносить изменения в перечень.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс ДНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dnr-online.ru/download/ugolovnyj-kodeks-dnr/.
2. Алексеев И.А. Взятка: преступление и наказание / И.А. Алексеев // Налоговый учет для бухгалтера. – 2005. – № 7. – С. 38.
3. Бабанин В.А., Сбоев Б.К. Ответственность за взяточничество / В.А. Бабанин, Б.К. Сбоев // Законодательство и экономика. – 2004. – № 3. – С. 36.
4. Кабанов П.А. Коррупция и взяточничество / П.А. Кабанов. – М.: Норма, 1995. – 117 с.
5. Гаухман Л. Коррупция и коррупционное преступление / Л. Гаухман // Законность. – 2000. – № 6. – С.75.
6. Любавина М.А. Квалификация взяточничества: конспект лекций / М.А. Любавина. – СПб.: СПб ЮИ Генеральной прокуратуры РФ, 2005. – 80 с.

УДК 338.436.33

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Загорная Татьяна Олеговна, Донецкий национальный университет, г. Донецк

Савранская Яна Владимировна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: savralex@yandex.ru

Аннотация. *В статье производится анализ научной литературы на предмет определения понятия «инновация». Выделены основные направления внедрения инноваций. Структурированы теоретические основы инноваций, выявлена их экономическая сущность. Исследован зарубежный опыт государственного регулирования инноваций в сельском хозяйстве на примере Нидерландов, уже давно эта страна стала одним из крупнейших в мире экспортеров сельскохозяйственных продуктов благодаря своей инновационной агропродовольственной технологии.*

Abstract. *In the present article the analysis of scientific literature on the subject of the definition of "innovation". The main directions of innovation are highlighted. The theoretical foundations of innovation are structured, their economic essence is revealed. The foreign experience of state regulation of innovations in agriculture on the example of the Netherlands has been studied for a long time this country has become one of the world's largest exporters of agricultural products due to its innovative agro-food technology.*

Ключевые слова: *инновация, государственное регулирование, инновационная деятельность, сельское хозяйство, направления инноваций, вид инноваций.*

Keywords: *innovation, government regulation, innovation, agriculture, innovation, type of innovation.*

Понятие «инновация» тесно связано с понятиями «изменения» и «развитие». Непрерывное создание новшеств образует в своей совокупности бесконечный поток потенциальных изменений. Реальные изменения обеспечивает только часть из всех созданных новшеств.

В литературе имеются различные подходы к определению понятия «инновация». В своих научных работах И. Шумпетер, И. Перлаки, Хартман В.Д., Мэнсфилд Э., Фостер Р., Твист Б., Роджерс Э. и другие авторы трактуют это понятие в зависимости от объекта и предмета исследования, что представлено в таблице 1.

Таблица 1

Понятие «инновация»

№ п/п	Определение	Источник
1.	Впервые употребил понятие инновации. Инновацией может считаться новый взгляд на какой-то известный процесс, успешное применение нового изобретения или открытия в экономике и других сферах человеческой деятельности.	Й. Шумпетер [1]
2.	Инновацию определяет как особый инструмент предпринимателей, средство, с помощью которого они используют изменения как шанс осуществить новый вид бизнеса или услуг.	П.Ф. Друкер [2]
3.	Определяет инновацию как процесс, в котором изобретение или идея приобретают экономическое содержание.	Б. Твист [3]
4.	Инновация – это совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных промышленных процессов и оборудования[4].	Ф. Никсон [4]
5.	Под инновацией понимают итоговый результат создания и освоения нового или модифицированного новшества, удовлетворяющего конкретные потребности[5].	Д.В Соколов, А.Б Титов, М.М Шабанова [5]
6.	Инновация – использование результатов научных исследований и разработок, направленных на совершенствование процесса производства, экономических, правовых и социальных отношений в области науки, культуры, образования и в других сферах деятельности общества[6].	П.Н. Завлин [6]
7.	Инновация – это материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства, труда, обслуживания и управления, включая новые формы контроля, учета, методы планирования, приемы анализа[7].	И.Т. Балабанов [7]
8.	Инновация – конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получение экономического и другого вида эффекта. Кроме того, в понятие инновация Фатхундинов не включает разработку инновации, создание, внедрение и диффузию, относя эти этапы к инновационной деятельности как процессу, результатом которого могут быть новшества или инновации[8].	Р.А.Фатхутдинов [8] .

Таким образом, инновация – результат реализации новшества в любой сфере жизни и деятельности человека, востребованный рынком, имеющий состояние интеллектуальной собственности, ориентированный на положительный эффект.

В деятельности сельскохозяйственных предприятий можно выделить три основных направления внедрения инноваций, которые представлены на рисунке 1.

Развитие сельского хозяйства в значительной степени определяется уровнем привлечения инновационных технологий и эффективностью производства. Инновационное развитие агропромышленного производства способствует: стабильному росту экспорта и уровню внутреннего потребления; уменьшению объема импорта за счет замещения внутренним производством; росту конкурентоспособности аграрного сектора и, как следствие, увеличение его инвестиционной привлекательности [11].

И.Г. Ушачева, Е.С. Оглоблина, И.С. Санду, А.И. Трубилина [9, с. 22-53] предложили квалифицировать инновации по предмету и сфере применения в сельском хозяйстве, что представлено в таблице 2.



Рис. 1 Направления внедрения инноваций

Таблица 2

Классификация инноваций по предмету и сфере применения в сельском хозяйстве

№ п/п	Признак классификации	Вид инновации
1.	Биологический	- новый сорт и гибрид сельскохозяйственных растений; - новая порода; - вид животных и птицы; - создание растений и животных, устойчивых к болезням и вредителям,неблагоприятным факторам окружающей среды
2.	Технический	- использование нового вида техники или оборудования;
3.	Технологический	- новая технология обработки сельскохозяйственных культур; - новая технология в животноводстве; - научно-обоснованные системы земледелия и животноводства; - новая ресурсосберегающая технология производства и сохранения сельскохозяйственной продукции.
4.	Химический	- новый вид удобрений; - новые средства защиты растений.
5.	Экономический	- новая форма организации, планирования и управления; - новая форма и механизмы инновационного развития предприятия.
6.	Социальный	- обеспечение благоприятных условий жизни и труда сельского населения
7.	Инновации в менеджменте	- новая форма организации и мотивации труда; - новый метод эффективного управления персоналом.
8.	Маркетинговый	- выход на новый сегмент рынка; - усовершенствование качества продукции и расширение ассортимента; - новые каналы распространения продукции.

Примечание: обобщено автором по литературному источнику [9, с. 22-53]

Наиболее распространенными инновациями являются: новые сорта и гибриды растений, породы животных, штаммы микроорганизмов, марки и модификации сельскохозяйственной техники, технологии, химические и биологические препараты, экономические разработки [9].

Инновационная деятельность является важной составляющей устойчивого развития сельского хозяйства. В общем виде структуру инновационной деятельности в сельском хозяйстве можно представить в виде четырех основных этапов:

- создание научных разработок;
- распространение инноваций (апробация, проверка и доведение информации об инновациях);
- освоение инноваций в производстве;
- оценка эффективности инноваций.
- Отдельного внимания заслуживает изучение зарубежного опыта формирования и внедрения инновационной политики развитых стран.

Так, сельское хозяйство Нидерландов является высокопродуктивным благодаря государственной политике, в которой система создания и внедрения инноваций занимает центральное место. Нидерланды имеют мировую репутацию по многим видам продукции аграрного сектора и международной торговли.

Успехи в аграрном секторе Нидерландами достигнуты благодаря наличию следующих факторов:

- наличию высокоплодородных почв и умеренному климату;
- сильной поддержке инновационного развития сельского хозяйства;
- высокому уровню сельскохозяйственного менеджмента;
- высокоэффективному государственному, научному и образовательному обеспечению инновационного развития сельского хозяйства, широкому сотрудничеству всех заинтересованных партнеров в рамках инновационных сельскохозяйственных систем;
- наличию дешевого природного газа для тепличного хозяйства и производства минеральных удобрений.

В Нидерландах действует инновационная система, которая имеет следующие особенности:

1. Роль государства. Государство создает предпосылки для стимулирования и поддержания инновационной системы, частично осуществляет финансирование, определяет стратегические задачи и видение будущего сельского хозяйства.

2. Роль науки. Научные учреждения, созданные на базе или с помощью университета Вагенингена, проводят прикладные и полевые исследования, они находятся под непосредственным влиянием правительства, коммерческого бизнеса, и некоммерческих организаций.

3. Производство, частный сектор. В Нидерландах инноваторами часто становятся обычные специалисты и фермеры. Использование и адаптация инноваций на практике – процесс неоднородный, одни производители более

склонны применять новые идеи, другие – более консервативны.

4. Внедренческая служба. В Нидерландах существует информационная и консультативная служба распространения знаний частично приватизированы. Они недостаточно активно работают в инновационном процессе. В данной сфере берут участие, как государство, так и всевозможные частные организации, отдельные консультанты.

5. Участие местных сообществ. На процессе создания, распределения, адаптации и использования инноваций оказывает влияние местное сообщество. Так, в Нидерландах общество требует, чтобы сельскохозяйственные инновации соблюдали баланс между новой практикой и альтернативными механизмами – рынком, трудовыми ресурсами, землепользованием и распределением дохода.

В Нидерландах в принятии решений по разработке инноваций и их финансированию участвуют представители местных университетов, фермеры, предприниматели, ученые, специалисты службы сельскохозяйственных знаний и инноваций, местные власти [12].

Инновации результативны, если они основываются на местных ресурсах, имеют местную или региональную сеть, связаны с региональной экономикой и планируемыми целями. В связи с этим политическая и организационная поддержка инновации, помогает снять психологические и индустриальные барьеры, помогает установить инновационное партнерство.

Меры, которые предпринимает правительство Нидерландов по развитию инноваций в сельском хозяйстве, поможет сохранить ведущее место аграрной отрасли в мире [11].

Таким образом, развитие сельского хозяйства Нидерландов в значительной степени определяется уровнем привлечения инновационных технологий и эффективностью производства. Инновационное развитие агропромышленного производства будет способствовать стабильному росту экспорта и уровню внутреннего потребления, уменьшению объема импорта за счет замещения внутренним производством; росту конкурентоспособности аграрного сектора и, как следствие, увеличение его инвестиционной привлекательности.

Проведенное исследование показало, что современная инновационная политика должна быть направлена на создание благоприятных условий для повышения технологического уровня производства и усовершенствование его структуры, как основы повышения конкурентоспособности отечественной продукции, экономического роста и, соответственно, формирование экономической и национальной безопасности государства. Стратегическими задачами инновационной политики в сельском хозяйстве является повышение национальной конкурентоспособности за счет инноваций, особенно тех, которые востребованы непосредственно сельскохозяйственными производителями, определения и поддержка высокотехнологичных сфер, обеспечивающих ускорение экономического роста. В связи с этим перспективами дальнейших исследований в данном направлении является разработка механизмов адаптации опыта формирования аграрной политики развитых стран к условиям современной отечественной экономики.

Список используемой литературы:

1. Шумпетер Й. Теория экономического развития. - М.: Прогресс, 1982. - 456 с.
2. Друкер П.Ф. Бизнес и инновации. Пер. с англ. и ред. К.С. Головинского. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2007. – 423 с.
3. Твист Б. Управление научно-техническими нововведениями. - М.: Экономика, 1989. - 271 с.
4. Никсон Ф. Инновационный менеджмент. - М.: Экономика, 1997. - 240 с.
5. Соколов Д.В., Титов А.Б., Шабанова М.М. Предпосылки анализа и формирования инновационной политики. - СПб.: Изд-во УЭФ, 2007. - С. 32.
6. Завлин П.Н. Оценка эффективности инноваций. - СПб.: Издательский дом "Бизнес-пресса", 1998. - 215 с.
7. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов / Под ред. И.Т. Балабанов. - СПб.: Питер, 2001. - 303 с.
8. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Под ред. Р.А. Фатхутдинов. 6-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 448с.
9. Инновационная деятельность в агропромышленном комплексе России: коллективная монография / Под редакцией И.Г. Ушачева, Е.С. Оглоблина, И.С. Санду, А.И. Трубилина. – М.: «Экономика и информатика», 2006. – 374 с.
10. Центр Межрегионального Инновационного Развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://inno-mir.ru (дата обращения: 11.06.2018 г.).
11. Ходос Д.В., Антамошкина О.И., Антамошкин А.Н., Шапорова З.Е. Инновационный потенциал и развитие предприятий аграрного комплекса // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. - 2010. - № 11. - С. 23–28.
12. Макарова Е.П. Управление развитием постинтенсивного инновационного сельского хозяйства в Нидерландах / Проблемы современной экономики. - 2013. - № 3 (47). - С. 409-412.

УДК 347.254

ПРОБЛЕМЫ ПРИВАТИЗАЦИИ СЛУЖЕБНОГО ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Кинаш Ярослав Иванович, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: yamudriy@bk.ru

Аннотация. *В статье рассматриваются проблемы приватизации служебного жилого помещения и вносятся предложения по практическому решению этого вопроса.*

Abstract. *The article deals with the problems of privatization of the office dwelling premise and makes suggestions on the practical solution of this issue.*

Ключевые слова: *жилое помещение, служебное жилое помещение, перечень категорий работников, недвижимое имущество, право собственности.*

Keywords: *residential premises, office accommodation, list of categories of employees, real estate, ownership.*

Согласно ст. 33 Конституции ДНР «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища» [1, с. 18]. Это осуществляется путем: приобретения жилого помещения по договору аренды либо купли – продажи. В ст. 56 проекта Жилищного кодекса ДНР предусматривается также предоставление жилого помещения, в связи со служебным положением, то есть служебного [2, с. 139].

Еще в 1967 году юрист Ю.К. Толстой внес предложения о выделении из основного жилищного фонда, самостоятельного фонда служебных жилых помещений [3, с. 40].

В.Н. Литовкин выделял два основных признака служебного жилья: первый признак – назначения данного помещения, то есть служебное помещение предназначалось только для проживания работников определенных категорий; второй – то что служебное жилье должно находится в близи предприятия [4, с. 9].

Служебное жилое помещение предоставляется из государственного жилищного фонда. По решению местного исполнительного комитета, служебное жилое помещение предоставляется и закрепляется за определенным предприятием, которое ранее обращалось в исполком [5, с. 248].

Согласно ст. 119 ЖКУ, перечень категорий работников, которым могут предоставляться жилые помещения, устанавливается специальным документом [6, ст. 30].

В настоящие время действует Перечень категорий работников, утвержденный постановлением Совета Министров УССР от 04.02.88 г. №37 [7, с. 16].

В данном постановлении пунктом 35 определено, что работники, проработавшие не менее 10 лет на предприятии, которое предоставило им служебное жилое помещение, не могут быть выселены, без предоставления другого жилища. Так же в соответствии с ч. 1 ст. 344 Гражданского кодекса, лицо, добросовестно завладевшее чужим недвижимым имуществом и продолжающее владеть им открыто, приобретает право собственности на это имущество.

Здесь возникает вопрос: а можно ли приватизировать служебное жилье?

Приватизация жилья - это отчуждение квартир (домов), комнат в квартирах и одноквартирных домах, где проживают два и более нанимателей, и относящихся к ним хозяйственных сооружений и помещений (подвалов, сараев и т. п.) государственного жилищного фонда в пользу граждан Украины [8, с. 2].

Проблемы приватизации в своей статье «Можно ли приватизировать служебное жилье?» рассматривал юрист Морозов А. В., по его словам, приватизация служебного жилья, по действующему законодательству, невозможна, так как служебное жилье относится к объектам, которые не подлежат приватизации [9, с. 1].

Далее, в своей статье Морозов предлагает возможность приватизации служебного жилья в несколько этапов. Так для начала приватизации, определенное служебное жилое помещение должно быть исключено из числа служебных, на основаниях, установленных в п. 6 Постановления Совета Министров УССР от 04.02.1988 № 37 «О служебных жилых помещениях». Исключение жилого помещения из числа служебных, может произойти только по согласию организации, которой оно принадлежит [7, с. 12].

Следующим этапом, в случае получения согласия работодателя на исключение жилого помещения из числа служебных, будет отправленное соответствующее письмо в исполком для предоставления жилью другого статуса. Если же работодатель не дает такого согласия, то возникший вопрос может быть решен в суде. Но в своей статье Морозов подчеркивает, что данный иск в суде выиграть очень сложно, для этого требуется весомый аргумент, такой как, то что на протяжении работы, работник не получил другого жилья [9, с.1].

Дальнейшие действия заключаются в принятии исполкомом решения об исключении жилья из числа служебных. После чего заинтересованное лицо может начать процедуру приватизации.

С целью урегулирования этого вопроса законодателю следует принять нормы, регламентирующие приватизацию служебного жилого помещения.

Так, статью 9 ч. 3 ЖКУ дополнить словами:…, а также граждане, проработавшие на предприятии и проживавшие не менее 10 лет в служебном жилом помещении, и не имеющие другого постоянного места жительства, имеют право приватизировать занимаемое жилое помещение.

Статью 15 п. 9 ЖКУ изложить следующим образом:

«Принимают решения о включении жилых помещений в число служебных (статья 118) и исключении жилых помещений из числа служебных и далее по тексту.

Статью 118 ЖКУ изложить следующим образом: «Служебные жилые помещения предназначаются для заселения граждан, которые в связи с характером их трудовых отношений должны проживать по мету работы или в близи от нее. Жилое помещение включается в число служебных и исключается из числа служебных решением исполнительного комитета районного, городского, районного в городе Совета народных депутатов.

В Постановление Совета Министров УССР от 4.02.1988 № 37 «О служебных жилых помещениях», внести дополнение в раздел 4 «Выселение из служебных жилых помещений», пункт 35 абзац 2, дополнить текстом: не могут быть выселены: лица, проработавшие на предприятии, которое предоставило им служебное жилое помещения, не меньше 10 лет, а также предприятие имеет право, предложить таким лицам приватизировать занимаемую жилую площадь [7, ст. 16].

Так же должны быть внесены изменения в п. 2 ст. 2 Закона Украины «О приватизации государственного жилищного фонда», а именно исключить служебные жилые помещения предприятий и организаций, из объектов, которые не подлежат приватизации [8, ст. 2].

Таким образом решением вопроса о приватизации служебного жилья, является регламентированное государством и закрепленное в законодательных актах, право на приватизацию служебного жилья, и создание соответствующих условий для осуществления данного права. Приватизация служебного жилья, позволит многим гражданам, обрести гарантированное государством жилье.

Список использованной литературы:

1. Конституция Донецкой Народной Республики. Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики. Редакция от 14.05.2014 г.

2. Проект Жилищного кодекса Донецкой Народной Республики от 25.11.2016 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minstroy-dnr.ru/predlagaetsya-k-obsuzhdeniyu-proekt-zhilishhnogo-kodeksa-dnr

3. Толстой Ю.К. Жилищное право. Учебное пособие. - М.: Пост-Фактум, 1996. - С. 40.

4. Литовкин В.Н. Жилищное законодательство. Комментарий. - М., 1991.

5. Галянтич М.К., Коваленко Г.И. Жилищное Право Украины: учебное пособие. – Юринком интер, 2002.

6. Жилищный кодекс Украины с изменениями от 12.02.2015 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5464-10

7. Перечень категорий работников, утвержденный постановлением Совета Министров УССР от 04.02.88 г. №37/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/37-88-%D0%BF

8. Закон Украины «О приватизации государственного жилищного фонда» / № 3716-VI (3716-17) от 08.09.2011, ВВР, 2012, № 19-20, № 3716-VI (3716-17) от 08.09.2011, ВВР, 2012, № 19-20, / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2482-12

9. Морозов А. В.: статья «Можно ли приватизировать служебное жилье?» / от 18.11.2012г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// moyadvokat.kiev.ua/blog/show/mojno-li-privatizirovat-slujebnoe-jile-76#.WLBXzTuLTIV

УДК 336.64

ОЦЕНКА СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ФИНАНСОВОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Крутушкина Валентина Валентиновна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: krutushkina@gmail.com

Аннотация. *В статье охарактеризован объект исследования – малый бизнес Российской Федерации, как наиболее активный вид предпринимательской деятельности, способствующий переходу развивающейся экономики к полноценным рыночным отношениям, устойчивому росту экономики, а также обеспечению стабильности в социальной сфере. Дана оценка основных ключевых показателей деятельности сектора малого и среднего предпринимательства, отмечена его роль в национальной экономике, рассмотрены особенности финансирования и государственной поддержки на современном этапе.*

Abstract: *The article describes the research object – small business of the Russian Federation, as the most active type of business activity, which contributes to the transition of the developing economy to a full-fledged market relations, sustainable economic growth, as well as ensuring stability of social sphere. The main key indicators of the activity of the small and medium-sized business sector are assessed, its role in the national economy is noted, the features of financing and state support at the present stage are considered.*

Ключевые слова: *предпринимательство, малый бизнес, оценка методов финансирования, поддержка малого бизнеса, современное состояние.*

Key words: *business activity, small business, assessment of financing methods, small business support, present stage.*

Предпринимательская деятельность является одной из наиболее активных форм экономики страны. Одним из сегментов предпринимательской деятельности является малый бизнес.

Ввиду того, что развитие малого бизнеса является одним из условий перехода развивающейся экономики к полноценным рыночным отношениям, устойчивому росту экономики, а также обеспечению стабильности в социальной сфере, данная тема является актуальной.

Цель исследования – характеристика малого бизнеса Российской Федерации на современном этапе, его роль и специфические особенности финансирования.

Предмет исследования – тенденции, факторы и перспективы финансирования малого предпринимательства как вида экономической деятельности.

Объект исследования – малое предпринимательство как вид деятельности, осуществляемый в рамках национальной экономики.

Анализу макроэкономических функций предпринимательства и сущности предпринимательских отношений посвящены работы зарубежных авторов: Ансоффа И., Визера Ф.Ф., Друкера П., Зомбарта В., Кантильона Р., Кейнса Дж.М., Кларка Дж. Б., Маршалла А., Менгера К., Мизеса Л.Ф., Ж.-Б. Сея, Фишера И., Хикса Дж.Р., Шумпетера Й.А. и др.

Современные тенденции развития МСП отражаются в исследованиях российских ученых, среди которых можно отметить научные труды Акимова О.Ю., Альбекова А.У., Блинова А.О., Бухвальда Е.М., Горфинкеля В.Я., Джухи В.М., Долгоруковой И.В., Касьяновой А.В., Коваленко Б.Б., Кондрачук В.В., Колесникова Н.Е., Лапусты М.Г., Мишуровой И.В., Плотникова В.А., Рубе В.А., Старостина Ю.Л., Усачевой Ю.В., Усенко Л.Н., Филимоновой Н.М., Чепуренко А.Ю., Черненко О.Б., Чернышева М.А. и др.

При всем многообразии определений и прочтений понятия «Предпринимательство», представленных различными авторами, однозначно можно отметить, что это деятельность, сопряженная с риском, нацеленная на поиск нестандартных решений с целью максимизации прибыли.

Предпринимательская деятельность имеет ряд характерных признаков, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Признаки, характеризующие предпринимательскую деятельность

Предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке [1]
Признаки предпринимательской деятельности:
1. **Систематичность** – т.е. осуществление предпринимательской деятельности в течение определенного периода времени.
2. **Самостоятельность** – организационная: возможность самостоятельно принимать решения в процессе предпринимательской деятельности; имущественная – наличие у предпринимателя обособленного имущества для осуществления предпринимательской деятельности.
3. **Рисковый характер** – заключается в существовании вероятности неполучения запланированного или ожидаемого положительного результата.
4. **Имущественная ответственность** – зависит от организационно-правовой формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. **Легализованный характер** – осуществление предпринимательской деятельности может осуществляться только лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.
6. Направленность на **систематическое получение прибыли:** полученные доходы, уменьшенные на величину понесенных расходов.
7. **Профессионализм** – наличие у предпринимателя определенных знаний и навыков.

Условия отнесения к малым предприятиям определены статьей 4 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (табл. 2).

Таблица 2

Критерии отнесения предприятий к субъектам малого и среднего бизнеса в Российской Федерации [2]

Категория субъектов МСП	Занятость на предприятии	Доход предприятия
1.	2.	3.
Микро- предприятие	< 15 человек	< 120 млн. руб.
Малое предприятие	16 – 100 человек	< 800 млн. руб.
Среднее предприятие	101 – 250 человек	< 2 млрд. руб.

Согласно опубликованной в РФ Стратегии развития предпринимательства до 2030 года, малый и средний бизнес назван главным сектором, обеспечивающим занятость населения, основным источником инноваций и ускоренного экономического роста. При этом согласно официальной статистике базовые показатели деятельности малого и среднего предпринимательства в РФ по сравнению с западными странами остаются значительно ниже на протяжении ряда лет.

Доля сегмента МСБ во внутреннем валовом продукте РФ в среднем составляет около 20%; в то же время, в странах ЕС аналогичный показатель находится в диапазоне от 50 до 70%, в США – более 50%. Что может свидетельствовать о недостаточной эффективности существующей системы поддержки сегмента МСП. Однако, вклад сектора МСП в ВВП РФ увеличился и по итогам 2017 года составляет 22,3%. В 2016 году этот показатель был равен 21,2%, в 2015 году – 19,9% (рис. 1).

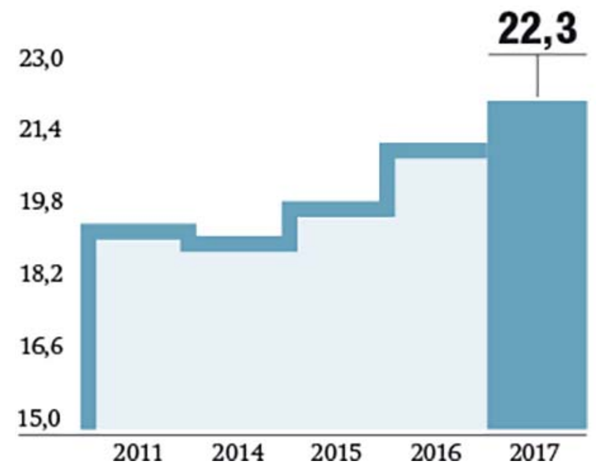


Рис. 1 Доля малого бизнеса в ВВП Российской Федерации, % [3]

Конкурентоспособность и выживаемость современного сектора МСП в РФ подверглись серьезным испытаниям в 2008-2013 гг., когда динамика, российского малого бизнеса наглядно демонстрировала ряд негативных тенденций.

В 2014-2016 гг неизменный рост основных показателей наблюдается только по микропредприятиям. Средний и малый бизнес демонстрируют

отрицательную динамику (табл. 3).

Таблица 3

Динамика ключевых показателей деятельности
сектора МСП в 2013-2016 гг. [4, 5]

Тип предприятия	Год	Число п/п (на конец года)	Изменения, %	Оборот п/п млн. руб.	Изменения, %
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Средние	2008	17387,00	–	3105357,00	–
	2009	18012,00	+3,6	3189959,00	+2,7
	2010	18882,00	+4,8	3522102,00	+10,4
	2011	17203,00	-6,2	3925605,00	+11,5
	2012	15826,00	-10,6	3928349,00	+0,1
	2013	15372,00	-2,9	3953957,00	+0,6
	2014	13700,00	-10,9	5027800,00	+27,2
	2015	19278,00	+40,7	10362700,00	+106,1
	2016	13346,00	-30,8	7590400,00	-26,8
Малые	2008	282651,00	–	10093984,00	–
	2009	227529,00	-19,5	8805928,00	+16,4
	2010	219688,00	-3,5	10247044,00	+26,0
	2011	231562,00	+5,4	12909435,00	+17,1
	2012	243069,00	+5,0	15116297,00	+3,7
	2013	234537,00	-3,5	15679869,00	+3,7
	2014	235600,00	+0,5	16692900,00	+6,5
	2015	232369,00	-1,4	25537300,00	+52,9
	2016	172916,00	-25,6	18738200,00	-26,6
Микро-	2008	1052319,00	–	8591276,00	–
	2009	1374661,00	+30,6	8067181,00	+6,10
	2010	1415186,00	+3,0	7547752,00	-6,44
	2011	1593765,00	+12,6	7027303,00	-6,90
	2012	1758873,00	+10,4	8347404,00	+18,79
	2013	1827857,00	+3,9	9097316,00	+8,98
	2014	1868200, 00	+2,2	9699300,00	+6,6
	2015	1990003,00	+6,5	18587000,00	+91,6
	2016	2597646,00	+30,5	20138800,00	+8,3

На сегодняшний день в Едином реестре Федеральной Налоговой службы Российской Федерации зарегистрировано 6 млн. 170 тыс. 963 субъекта малого и среднего предпринимательства, на которых заняты 15 млн. 966 тыс. 242 работника.

Результаты анализа основных методов финансирования малого предпринимательства в Российской Федерации позволили сделать следующие выводы:

1. Небольшие кредиты на развитие бизнеса можно получить в различных микрофинансовых организациях и государственных фондах поддержки малого предпринимательства. Созданная в октябре 2015 года АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» способствует реализации программы льготного кредитования малого и среднего бизнеса,

разработанной Минэкономразвития совместно с Центральным Банком России. По «Программе 6,5» кредитные организации могут получать средства от ЦБ по льготной ставке 6,5% годовых и кредитовать малый бизнес под 10,6%, а средний – под 9,6%.

2. Основным источником кредитов для малого бизнеса по-прежнему остаются банки. В 2014-2015 гг. крупнейшие банки ограничили выдачу кредитов малому бизнесу из-за увеличившихся финансовых рисков, но в 2016 г. отмечен рост этого сегмента (рис. 2).

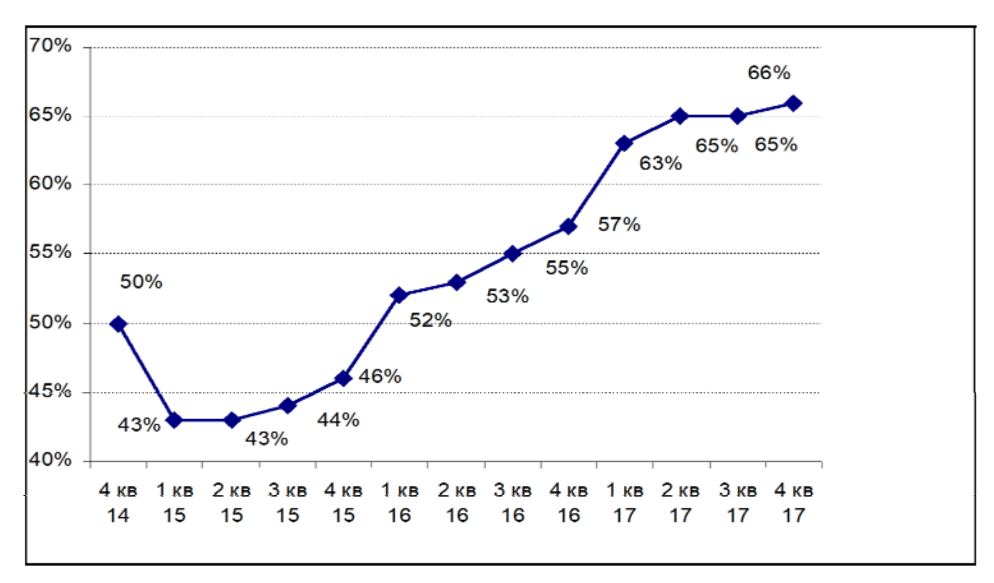


Рис. 2 Объемы кредитов, выданных банками из топ-30 малым и средним предприятиям в 2017 году, %

По итогам 2017 года доля кредитов МСБ, выданная банками из топ-30 по активам, достигла исторического максимума – 66% (в денежном выражении портфель кредитов МСБ у крупнейших банков составил 2,8 трлн. руб.). Общий объем кредитов, выданных банками из топ-30 малым и средним предприятиям в 2017 году, показал взрывной рост – плюс 34%, до 4 трлн. руб. (такой динамики не было с 2011 года) [3].

Почти 40% выданных малому бизнесу кредитов пришлось на долю крупнейшей банковской десятки. Очевидным лидером является ПАО «Сбербанк».

В 2016 году сумма выданных кредитов субъектам малого и среднего бизнеса составила 5,3 трлн. руб., что на 158 млрд. меньше, чем 2015 году. При этом динамика падения кредитования субъектов МСБ сократилась – минус 3% против минус 28%, зафиксированного в 2015 году. В 2017 году российские банки выдали малым и средним предприятиям 6,1 трлн. руб. кредитов – это на 15% больше, чем в 2016 году (рис. 3).

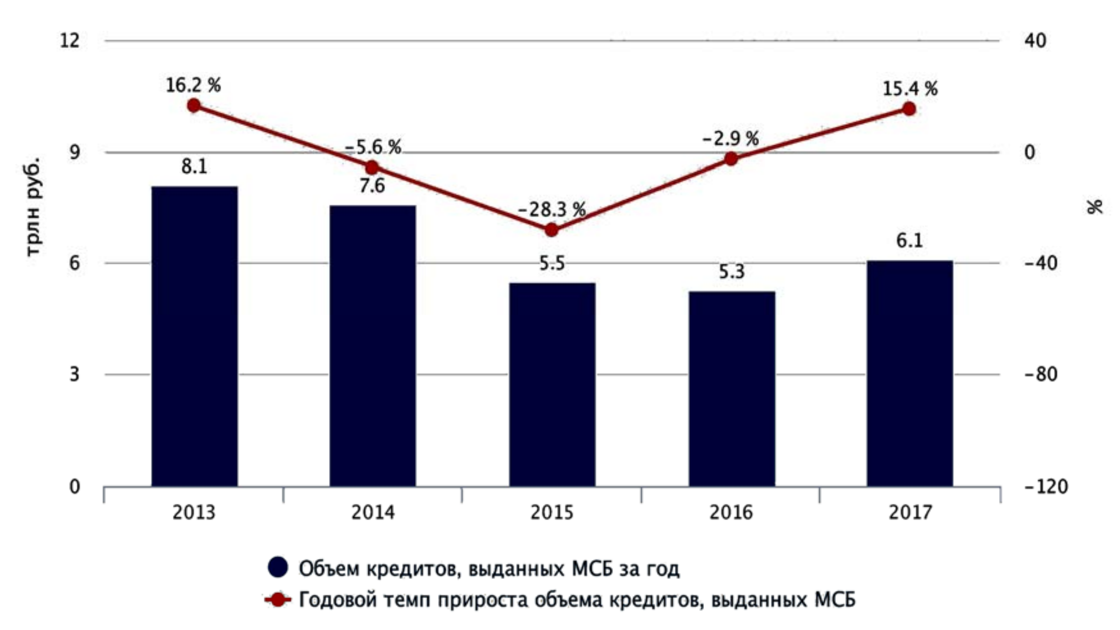


Рис. 3 Динамика кредитования субъектов МСБ в 2013-2017 гг., трлн. руб. [4]

Ставки по кредитам малому бизнесу постепенно снижаются, что является следствием ряда положительных факторов, основной из которых – устойчивое снижение ключевой ставки ЦБ. Так на начало 2016 года средневзвешенная ставка по краткосрочному кредиту для малого бизнеса сроком до 12 мес. составляла 16,46%, а на конец года уже 14,53% (рис. 4).

Средневзвешенная ставка по долгосрочным займам в этом секторе за 2017 год снизилась с 14,2 до 10,9%, для краткосрочных (до одного года) – с 14,8 до 12,4%. Для сравнения: в странах ЕС среднее значение кредитной ставки для малого бизнеса – 2-5%, в США – 3,5%, в Китае – 7,9%.

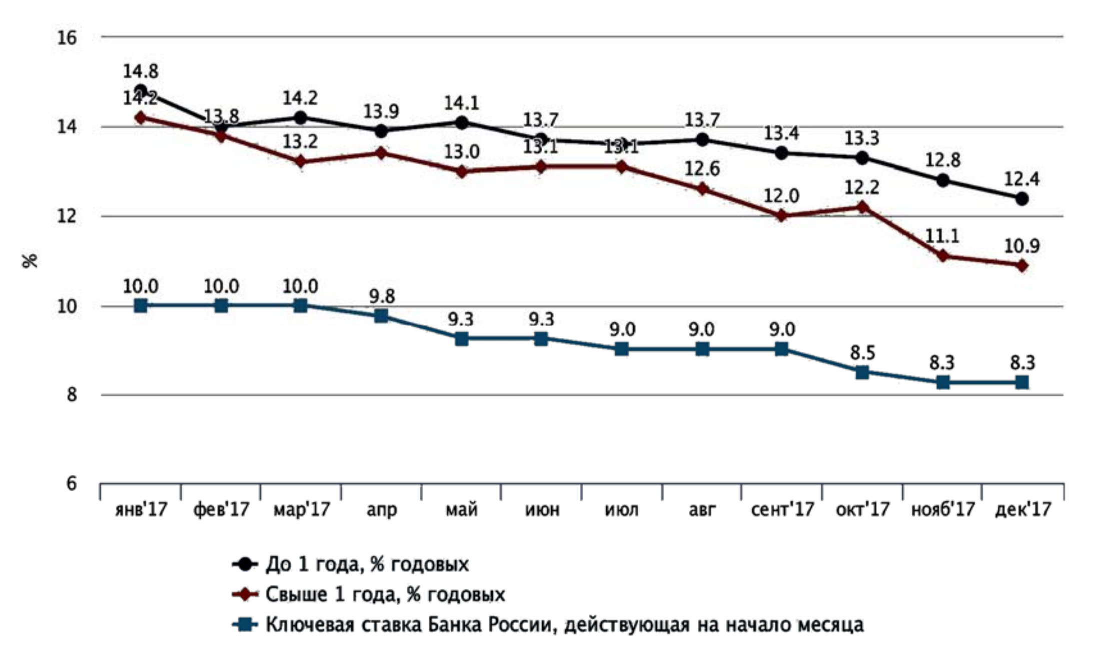


Рис. 4 Динамика средневзвешенных процентных ставок по кредитам МСП, % [6]

Традиционно небольшие компании остаются самой проблемной категорией заёмщиков. На 1 января 2017 года доля просрочки в кредитном портфеле МСБ составляла 14,2% (636 млрд. руб.), что в относительном выражении в 2 раза хуже, чем у крупных заёмщиков. Однако в течение 2017 года совокупный объем просроченной задолженности по кредитам МСБ сократился на 7% и составил 623 млрд. руб. Несмотря на снижение просрочки в абсолютном значении её относительный уровень в портфеле кредитов МСБ остается высоким: доля просроченной задолженности в совокупном кредитном портфеле МСБ на 01.01.2018 составила 14,9 [6].

3. Появилась новая тенденция для рынка – рост финансирования МСБ через инструменты, отличные от банковского кредитования. Хотя банковское кредитование превалирует (86% от общего объема финансирования), но растет доля лизинга и факторинга. То есть та часть спроса, которую не смогли удовлетворить банки, переходит в другие сегменты.

4. В сложившихся условиях, когда привлечение банковского кредита для большинства российских предприятий малого бизнеса затруднено, особую актуальность для них приобретает реальная государственная поддержка.

Приоритетные направления государственной политики в области развития малого предпринимательства на современном этапе, определенные Стратегией развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года, представлены на рисунке 5.

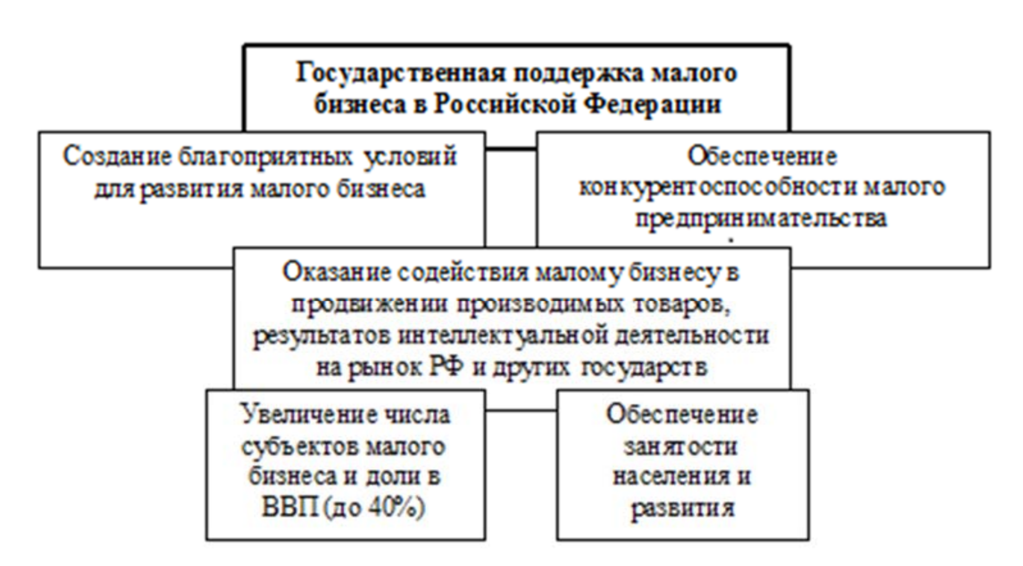


Рис. 5 Направления поддержки малого бизнеса в России

Опираясь на вышесказанное, можно утверждать, что малое и среднее предпринимательство – значимый сегмент экономики страны, на который возложены исключительно важные функции по развитию экономики в целом. Субъекты малого и среднего предпринимательства при должном подходе со стороны государства могут стать «локомотивом» экономического роста, как на национальном, так и на региональном уровне.

Список использованной литературы:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://gzkodeks.ru/

2. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ ст. 4.1 (ред. от 27.11.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fzrf.su/zakon/maloe-i-srednee-predprinimatelstvo-209-fz/st-4.1.php

3. Кредитование малого и среднего бизнеса выросло впервые с 2013 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https: //www. rbc. Ru /finances/ 04 04/2018/5ac365be9a794702896c9f29

4. Малое и среднее предпринимательство в России – 2015 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_47/Main.htm

5. Малое и среднее предпринимательство в России – 2017: Стаб. сб. / Росстат. - М, 2017. - 80 с.

6. Кредитование малого и среднего бизнеса в России по итогам 2017 года: рост вопреки статистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https:// raexpert.ru/researches/banks/frb_2017_itog

УДК 347

ОДНОСТОРОННИЕ СДЕЛКИ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Лукина Ирина Михайловна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: gena12366@mail.ru

Аннотация. *На основании действующего гражданского законодательства осуществлено комплексное исследование односторонних сделок как одних из наиболее распространенных оснований возникновения гражданских прав и обязанностей; определенно место односторонних сделок в системе юридических фактов; выяснены общие и отличительные признаки односторонних сделок и договоров, пределы распространения на односторонние сделки правил о договорах.*
Ключевые слова: *сделка, гражданское законодательство, гражданские права, гражданские обязанности, юридические факты, договор, соглашение.*
Abstract. *On the basis of current civil legislation complex research of one-sided pravochinov is carried out as one of the most widespread grounds of origin of civil laws and duties; the place of one-sided pravochinov is certain in the system of legal facts; the general and distinctive signs of one-sided pravochinov and agreements are found out, limits of distribution on one-sided pravochiny governed about agreements.*
Key words: *transaction, civil legislation, civil laws, social duties, legal facts, agreement, agreement.*

Основаниями возникновения гражданских прав и обязанностей определены юридические факты, то есть конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают юридические последствия: возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Исходя из содержания ст. 11 Гражданского кодекса одним из оснований возникновения гражданских прав и обязанностей является сделка.

«Сделка» в гражданском праве не является новым понятием и связывается она с действиями, которые порождают юридические последствия. Этот термин в цивилистической науке употребляется вместо термина «соглашение». Сделке, как одной из юридических фактов, присуще правомерное волевое совершение лицом, которое имеет надлежащий статус субъекта гражданского права, юридических действий, направленных на сознательное создание конкретного гражданско-правового результата для себя или других.

Сделку можно грамматически разделить на термины, которые определяют его содержание, - «совершать с правом», или «правомерно совершать», то есть презумпция правомерности вытекает уже из терминологического определения этого юридического факта [1].

Д.И. Мейер признавал сделкой любое юридическое действие, направленное на смену существующих правовых отношений. При этом он отмечал два существенных условия сделки:

– юридическое действие приводило к изменению существующих отношений (например, установление, переход или прекращение права);

– юридическое действие не только направлено на смену существующих правоотношений, но и совершенно с целью провести эти изменения [22, с. 57].

«Сделку» достаточно часто заменяют термином «соглашение». Если при применении его к двусторонним сделкам не возникает вопросов, то применение данного термина к односторонним сделкам является некорректным.

Сделкой считается взаимная договоренность о чем-либо, соглашение; договор, по которому устанавливаются взаимные обязательства в отношении чего-либо; пакт; договор между кем-нибудь на основе какой-либо выгоды. Следовательно, основное языковое значение слова «сделка» предусматривает «взаимное» согласование воли, согласие нескольких лиц с принятием на себя определенных обязанностей и/или получением выгоды (возможно и относительно вопросов, которые не представляют правовой интерес). Также оно может означать «согласие» одного лица с кем-либо.

Но согласием является позитивный ответ, разрешение на что-то; понимание; взаимная договоренность; единодушие; общность мыслей, а также, что не менее важно, - «союз»; объединение; взаимная дружба и так далее. Очевидно, что лингвистическое толкование «соглашения» исключает ее виденье как действия одной стороны, которая имеет какие-либо последствия [3, с. 71].

Сделки опосредствуют имущественные отношения и не опосредствуют личные неимущественные отношения, поскольку те не имеют экономической подпочвы в силу особенности благ, которые являются их объектами (жизнь, свобода, имя и т.д.).

Сделкой является только такое действие, которое, кроме направленности на определенный результат, еще и привело к установлению, изменению или прекращению гражданских прав или обязанностей. Односторонняя сделка охватывает по своему грамматическому содержанию любые правомерные действия, которые направлены на приобретение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Односторонними сделками являются выдача доверенности, составление завещания, отказ от наследства, публичное обещание вознаграждения, выполнение обязательства, отказ от договора имущественного найма и т.д. Сделка считается односторонней в том случае, если к возникновению гражданских прав и обязанностей приводит волеизъявление одного субъекта гражданского права.

Согласно п. 3. ст. 202 Гражданского кодекса односторонняя сделка является действием одной стороны, которая может быть представлена одной или несколькими лицами [4]. Следовательно, односторонняя сделка формируется одной стороной, а поэтому она является одноместным отношением с одной стороной. Но участие в такой сделке может брать несколько участников. Примером односторонней сделки с множественностью лиц на стороне одного

лица является разновидность совместного завещания - завещание супругов.

Близкими к односторонним сделкам, которые являются правомерными действиями, и направлены на определенный правовой результат, являются юридические поступки, которые выступают также правомерными действиями, но несколько отличаются от односторонних сделок.

Разница между юридическими поступками и сделками в том, что они не направлены на создание правовых последствий, хотя и наступают в результате предписаний норм права.

Односторонние сделки, как и двух- и многосторонние сделки являются действиями сторон, направленные на достижение определенного правового результата.

Односторонние сделки отличаются от отмеченных видов тем, что они совершаются одним лицом (стороной) и выражают ее волю к наступлению результата.

Существует мнение, что оферта (предложение заключить договор) и акцепт (ответ на предложение заключения договора) являются также односторонними сделками. Так, ст. 4:301 Проекта ГК Европейского Союза к односторонним актам установлены следующие требования:

а) лицо, которое его совершает, намеревается быть юридически связанной или желает достичь иного соответствующего юридического последствия;

b) юридический акт является достаточно определенным;

с) сообщение об акте достигает лицо, которому он направлен или, если акт адресован неограниченному кругу лиц, то он должен быть совершенен в объявлении, рекламе, анонсе или другим способом [5, с.6].

Если воспринимать оферту и акцепт только как основание приобретения, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей, то можно допустить, что они являются односторонними правочинами. Однако односторонний правочин является самодостаточным действием, который приводит к необходимому результату. Оферта и акцепт как основание правового результата не является самодостаточным, они приводят к нужному сторонам результату, только вместе, и является юридической фикцией, необходимой для лучшего понятия договора.

Л. Молчанов обращает внимание на несогласованности в законодательстве относительно употребления термина «односторонняя сделка» и ее содержания.

Во-первых, согласно ст. 202 Гражданского кодекса односторонняя сделка имеет свойство возлагать обязанности на других лиц в силу договоренности с этими лицами.

Во-вторых, сделки, в которых выражена воля более одной стороны, законодатель в ст. 202 Гражданского кодекса традиционно называет договорами. В свою очередь, и договора согласно ст. 626 ГК могут быть односторонними, двусторонними и многосторонними.

Аналогичные положения об односторонних сделках, которые содержит ст. 202 ГК, закреплены в ст. 155 ГК Российской Федерации и ст. 155 ГК Республики Беларусь. Они также предусматривают возможность возникновения по односторонней сделке обязанностей у другого лица, если это обусловлено

соглашением сторон. Однако, в юридической литературе недостаточно научно-практических комментариев, проиллюстрированных примерами соответствующих правоотношений, что свидетельствует лишь в пользу мнению о противоречивости рассматриваемых правовых положений

Российские цивилисты, назвав соответствующие односторонние сделки «односторонне обязующими», осторожно направили мнение в таком направлении. На их взгляд, примером соответствующих отношений может быть односторонний отказ заказчика от выполнения договора подряда, на основании которого возникает обязанность подрядчика прекратить выполнение работ и предоставляет ему право на компенсацию убытков. То есть, односторонней сделкой являются односторонние действия, основанные на договоре, которые могут изменять или прекращать гражданские правоотношения. Развивая эту мысль, можно утверждать, что односторонней сделкой, на основании которой возникают обязанности у другого лица в силу договоренности с ней является, например, заявление о расторжении договора, поскольку возможность расторжения договора таким способом предусмотрена договором; возвращение непригодного для употребления товара, если это обусловлено договором купли-продажи или поставки и т.д.

Однако эти рассуждения не позволяют преодолеть противоречие, заложенное в существующем нормативном определении односторонней сделки. Поскольку, с другой стороны, все эти односторонние действия возможны и влекут юридические последствия лишь потому, что являются предварительно согласованными сторонами соответствующего договора (подряда, купли-продажи, поставки, поручения и т.д.) и такое согласование наделяет их качеством двух- или многосторонней сделки [6].

С целью разграничения односторонней сделки и одностороннего договора предлагаем внести изменения в абз. 3 ч. 3 ст. 202 ГК, а именно словосочетание «или по договоренности с этими лицами» из абзаца исключить.

Следовательно, если сделка односторонняя, то есть ее совершение происходило по воле одного лица, нет никаких препятствий для того, чтобы эту волю изменить на противоположную, отказавшись от сделки. Ведь лицо, не связанно ни с кем, и может вести себя в этом вопросе абсолютно свободно. Это является общим правилом.

Список использованной литературы:

1. Дякович М.М. Посвідчення правочинів нотаріусом: цивільно-правові аспекти [Електронний ресурс] / М.М. Дякович // Режим доступа: www.mirn.com.ua

2. Бобко Т.В. Поняття і наслідки правочину / Т.В. Бобко // Бюллетень Міністерства юстиції України. – 2010. – № 12 (грудень). – С. 56-63.

3. Шимон С. «Правочин» як цивільно-правовий термін: юридичне нововведення чи лінгвістичне уточнення? / С. Шимон // Юридична Україна. – 2009. – № 7. – С. 68-72.

4. Гражданский Кодекс от 16 января 2003 года [Електронний ресурс] // Режим доступа: https//meget.kiev.ua/kodeks/grazdanskiy-kodeks/

5. Бородовський С.О. Спірні питання поняття одностороннього правочину/ С. Бородовський // Актуальні питання цивільного та господарського права. – 2010.– № 4 (23). – С. 4-8.

6. Молчанов Р. Односторонній… за згодою сторін / Р. Молчанов, Н. Сергієнко // Юридичний вісник України . – 2011. – № 23 (831). – С. 13-17.

УДК 378.1.147

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ В СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Маевская Наталья Валериевна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка

Гизатуллина Елена Николаевна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: muchalola@mail.ru

Аннотация. *В статье обосновывается актуальность использования интерактивных технологий и методов в процессе подготовки студентов экономических специальностей высших учебных заведений. Высшее образование требует модернизации и совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, которые адаптированы к современным реалиям и обладают необходимыми знаниями и практическими навыками экономической работы. Определено, что именно интерактивные методы создают благоприятную атмосферу для обучения студента в группе, для самообразования, налаживания партнерских и конструктивных отношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, активизируют внимание студента, его творческие способности, развивают умение общаться и отстаивать свои мысли и позиции и т. п. Рассмотрены методы интерактивного обучения, которые являются наиболее оптимальными с точки зрения их применения на определенном виде занятий при подготовке специалистов экономического направления. Полученные результаты исследования могут быть использованы преподавателями экономических дисциплин на практике.*

Abstract. *The article substantiates the relevance of the use of interactive technologies and methods in the preparation of students of economic specialties of higher educational institutions. Higher education needs modernization and improvement of the educational process for the preparation of highly qualified specialists, adapted to modern realities and have the necessary knowledge and practical skills of economic work. Determined that it is interactive teaching methods is a prerequisite for this, they create favorable learning conditions in the group for self-education partnerships and constructive relations between all participants of the educational process and stimulates the attention of the student, his creativity, develop the ability to communicate and defend their views and positions and so on. n. The methods of interactive learning that is most suitable in terms of their application to a certain kind of classes for training specialists of economic direction. The results of research can be used by teachers of economic disciplines in practice.*

Ключевые слова: *интерактивные технологии, интерактивные методы, экономические дисциплины, работа в группе, учебно-воспитательный процесс, самовоспитание, самообразование, творческое мышление.*

Keywords: *interactive technologies, interactive methods, economic discipline, group work, educational process, self, self, creative thinking.*

В контексте современных образовательно-культурных изменений, весьма актуально обсуждаются пути развития учебно-воспитательного процесса, его оптимизации с учетом экономических и социальных изменений и создания единого пространства высшего образования. Разработанные проекты и программы своей целью видят не только создание условий, которые обеспечили бы качество подготовки будущего профессионала своего дела, но и воспитали в нем общечеловеческие качества, нормы и принципы поведения, чтобы к профессионализму добавились еще и практические навыки и конкуренция на рынке труда. Педагоги стремятся апробировать различные инновационные технологии, учитывая современные информационные возможности, и постепенно сходятся на том, что именно интерактивное обучение в недалеком будущем должно стать тем определяющим рычагом, который обеспечит постепенный переход от традиционной методики к активному взаимодействию студента и преподавателя, но не путем полного отрицания произведенных и апробированных годами знаний, а в процессе их разумного и логического объединения и модернизации.

О том, что указанная проблема актуальна, свидетельствуют и исследования теоретиков и практиков высшего образовательного уровня.

В частности, достаточно активную позицию относительно содержания, форм и методов интерактивных технологий и их внедрения в высших учебных заведениях занимают Л. Варзацкая, Л. Кратасюк [2], А. Бабакин, С. Беляев [1], а также направляют их результативность через профильное обучение Е.А. Иванченко [6], В.В. Завалевская [5]. Интересными оказываются и их аргументы по обозначенной проблеме.

Так, благодаря тому, что студент занимает активную позицию в процессе изучения дисциплины и превращается из пассивного наблюдателя в активного деятеля, который вместе с преподавателем стремится достичь результативного обучения: «интерактивные технологии являются важной составляющей личностно-ориентированного развивающего обучения» [2, с. 5].

По мнению Тарасовой С.М., именно интерактивное обучение будет способствовать «моделированию жизненных ситуаций», «эффективному формированию умений и навыков, «созданию атмосферы сотрудничества» [7]. Специфику изменения учебного процесса в высшей школе видят педагоги в «моделировании и внедрении новых технологий организации учебного процесса», который способствовал бы развитию индивидуального подхода, творческому мышлению и активизации самостоятельной работы студентов.

Целесообразность внедрения новейших педагогических технологий ученые видят в «формировании потребности в непрерывном пополнении знаний, самообразования» [4, с. 47], а также указывают на их основные характеристики «возможность дифференциации и индивидуализации обучения» [8, с. 115].

Актуальность использования интерактивных технологий в процессе

обучения студентов подчеркивает И. Добрянский, который убежден, что малоэффективное формирование готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности связано с недостаточным использованием активных методов обучения, особенно - анализа различных производственных ситуаций и ролевых игр [4].

Актуальность исследования заключается в обосновании целесообразности внедрения интерактивных технологий и методов в учебный процесс студентов экономических специальностей.

Цель статьи - обзор и анализ интерактивных технологий и методов обучения, которые позволят формировать культурно-коммуникативные умения студентов экономических специальностей высших учебных заведений.

Активность студента на современном этапе может быть обеспечена путем реализации таких составляющих языкового обучения:

- осмысление объекта изучения; накопление знаний о нем и создания субъективной оценки о явлении, которое изучалось;

- сопоставления приобретенного знания с собственным опытом, результатами исследования своих однокурсников, спецификой определенной области их применения и профессиональной направленности;

- обобщение полученных знаний.

Достаточно часто, при проведении занятий по традиционным методикам, преподаватели не имели возможности опросить всех студентов и определенный процент из них оставался пассивным как в течение нескольких занятий, так и в течение изучения всего курса. В современных условиях такая ситуация стала постепенно решаться. Однако преподаватели сталкиваются с проблемами психологическими - это неуверенность студента в правильности изложения собственных мыслей, страх перед негативной оценкой в коллективе, стремление защитить материал в микросреде на уровне «студент-преподаватель», недостаточность знаний о методах и направлениях организации самостоятельной работы и методики осуществления собственных исследований и др.

Поэтому, здесь на помощь преподавателю должны прийти интерактивные технологии, которые позволяют не оставлять ни одного участника учебного процесса без внимания, а при максимальных возможностях привлекать его к нему. Выбор конкретно предлагаемых технологий будет способствовать реализации коммуникативно-деятельного подхода к обучению, обеспечит воспитание языковой личности именно в процессе развития речевой деятельности, путем формирования коммуникативных умений и навыков. Эффективность их оправдывается и тем, что в результате проведенной работы предполагается получение и закрепление знаний, умений и навыков в процессе практической коммуникации в микро- и макро группах.

Особую роль интерактивные технологии играют во время проведения лекционных, практических и семинарских занятий. Ведь сегодня открываются новые просторы перед студентом, которые создают неограниченный круг возможностей для преподавателя.

Так, при проведении лекционных занятий обобщающего характера, преподаватель не только систематизирует полученные знания слушателей, но и

имеет возможность проверить их уровень осознания за счет реализации подхода «студент в роли преподавателя», во время которого участники процесса представляют разработанный ими материал, применяя при этом широкие возможности Интернет-ресурсов; или же разрабатывая презентации, которые схематично определяли бы ключевые составляющие лекции, ее понятийно-терминологический аппарат, а также способствовали бы развитию зрительной памяти и диалогического разговора.

Во время проведения практических и семинарских занятий следует использовать в системе виды и методы именно продуктивного характера (ассоциативные, контекстуальные, вопросы-размышления) [2], эвристические беседы, работу в парах, выборочные работы по вариантам, работу с лингвистическим ключом, редактирование текста, стилистические эксперименты, проблемно-поисковые задачи, лингвистические наблюдения; работу в группах, которые предусматривают составление устных диалогов, индивидуальную работу с картами и выполнения задач в форме «лингвистического обоснования».

Деловые игры развивают культурно-коммуникативные умения, ведь методика их выполнения предусматривает использование приемов и навыков активных коммуникаций, бесконфликтного общения, ораторских навыков, искусства аргументации и использование невербальных сигналов. Применение ее в процессе обучения ставит перед студентами следующие требования: организация принятия решения в группе, развитие активного слушания, ознакомление с техникой и приемами ведения беседы, способствующие пониманию собеседника, преодолению потерь информации и психологических барьеров в коммуникации, оптимизации информативности и конструктивности общения.

Метод «мозгового штурма» будет способствовать реализации этапа актуализации опорных знаний при проведении обсуждений конкретной темы в группе. Так, на этапе мотивационной деятельности преподаватель может записать на доске проблемный вопрос, который будет рассматриваться, а затем вызвать к ней студента, который в течение назначенного времени записывает все идеи по решению проблемы. Следующий этап - работа в парах. Участникам предлагается отобрать наиболее эффективные мысли, которые будут способствовать решению проблемы. В это время преподаватель внимательно должен выслушать все идеи студентов, проследить за правильностью и логичностью их языкового оформления, а затем, в процессе дискуссии, обсудить модели предложенных студентами путей.

Эффективно использование проблемно-поискового метода, который предусматривает создание проблемных ситуаций и их детальный анализ, высказывания предположений, сопоставление и проверку доказательств, формирование выводов и обобщений в процессе диалога студента с преподавателем. Усиливают результативность этого метода и приобретение студентами умений осуществлять профессиональных научный анализ определенных и найденных источников, пользования информационными

ресурсами.

Использование дискуссионных методов будет способствовать развитию коммуникативного потенциала. Проведение занятия в форме дискуссии предполагает соблюдение четкой системы последовательных операций:

- согласование темы со студентами с целью выявления их интереса к обозначенной проблеме в указанной сфере;
- распределение задач среди студентов;
- определение источников, которые могут быть использованы в процессе подготовки к занятию;
- подбор наглядного материала и разработка презентаций по теме.

В процессе привлечения студентов к такому методу работы предполагается, что они будут иметь возможность более действенно ориентироваться в условиях общения; аргументировано защищать свою позицию; продумывать смысловые связи между частями диалога; внимательно следить как за собственной речью, так и за речью собеседников; правильно строить предложения в соответствии с отведенным регламентом. Именно при внедрении в учебный процесс дискуссионных методов предусматривается обеспечение моделирования конкретного поведения, развитие монологической речи, обоснование собственной позиции и способность работать с литературой, путем привлечения к участию максимального количества участников, способствовать развитию связного речи. В результате проведения диспутов, дискуссий будет происходить стимулирования высказываний собственных идей; разъяснения сложных вопросов, которые стоят в кругу решения проблемы, обеспечение участников необходимой информацией, формирование способности делать выводы. Полезными при этом будут открытые вопросы, требующие аргументированного ответа, однако стоит подготовить и индивидуальные вопросы, чтобы привлечь в круг дискуссии малоактивных студентов, или же узнать мнение оппонента. Задача преподавателя при этом - сформулировать проблему и контролировать процесс ее решения.

Не менее важным этапом формирования и защиты собственных научных исследований студентов в процессе обучения является их участие в круглых столах и конференциях. Именно здесь раскрывается возможность представить на суд компетентной комиссии результаты собственных научных исследований, умение работать с литературой, формировать научную проблему, исследовать степень ее изученности и защищать выбранный ими предмет исследования [5].

Таким образом, применение исследовательского метода работы со студентами должно изменить тактику работы над упражнениями, способствовать росту гибкости мышления, что позволит быстрее апробировать исследуемое положение и ориентироваться от одной к другой позиции во время выполнения заданий. У студентов должна сформироваться настойчивость в преодолении трудностей, а также увеличение интереса к экономическим дисциплинам.

Оправданным и приемлемым для развития практических навыков будущих экономистов является групповое обучение, которое среди богатого многообразия возможностей интерактивных технологий обеспечивает активное участие

каждого участника процесса познания и коммуникативного взаимодействия. При создании учебных групп изложения следует учитывать количественный состав группы, объем информации, в зависимости от отведенного на это времени. Группа в составе 3-5 человек дает лучшие возможности достичь поставленной цели. Организовывать ее может как сам преподаватель, так и студент, однако следует особое внимание уделить при этом уровню знаний студентов в каждой группе, психологической атмосфере между участниками, их коммуникабельности. С традиционными методами проведения занятий можно совместить такие групповые формы: «работа в парах», «аквариум», «карусель»; тематические творческие группы «Синтез мыслей», «Займи позицию», «Микрофон» [8].

Современные возможности доступа к информации создают неограниченный круг вариантов для усовершенствовании самостоятельной работы и ее активизации, за счет различных форм и методов обучения. И усложняется процесс правильной ее организации отсутствием четкого и единого объема самостоятельной работы, и именно поэтому, каждый преподаватель здесь должен подбирать такие методы, которые реально может выполнить студент в зависимости от количества отведенных для нее часов. Основные из них: проблемные и творческие задания, исследовательская работа, рефераты, разработка презентационного материала.

И все же интерактивные технологии обучения обеспечивают наилучшее развитие самостоятельной работы студентов. Ведь при этом происходит применение «информационного компонента» в ее структуре, который реализуется через поиск и получение профессионально важной информации, анализ и систематизацию последней, использование полученных материалов непосредственно в инновационной педагогической деятельности и создания новой информации путем самостоятельной подготовки к следующей лекции по предложенным вопросам, которые будут выноситься на обсуждение.

Таким образом, внедрение в учебный процесс интерактивных технологий и методов обучения способствует повышению уровня эффективности проведения занятий, приобретению коммуникативных навыков и умений, развитию диалогической речи студентов, формированию способности самостоятельно обрабатывать материал и утверждать или опровергать результаты собственных научно-исследовательских изысканий, развитию аналитического мышления. И важнейшим моментом при этом является обязательная системность применения использованных методов, их четкий учет в соответствии со структурой учебно-воспитательного процесса.

Список использованной литературы:

1. Бабакин А. Особенности содержания технологической подготовки к использованию активных методов обучения / А. Бабакин, С. Беляев // Гуманизация учебно–воспитательного процесса, сб. науч. трудов. – Вып. XX . – Славянск . – 2010. – С. 48–55.

2. Варзацкая Л. Интерактивные методы обучения : лингводидактические основы / Лариса Варзацкая, Людмила Кратасюк // Двоеслов. – 2012. – №2. – С. 5 – 19.

3. Демидов Д.В. Сущность технологии организации учебного процесса в ВНЗ / Д.В. Демидов // Образование Донбасса. – 2010. – № 1. – С. 48–54.

4. Добрянский И. Особенности, способы и приемы организации активно–диалогического обучения (из опыта работы) / И. Добрянский // Педагогика и психология. – 2010. – №1. – С. 47–54.

5. Завалевская В.В. Интерактивные методы формирования профессионального самосознания будущих специалистов высших учебных заведений / В.В. Завалевская // Наука и образование: сб. науч. трудов. – 2014. – № 7. – С. 68–72.

6. Иванченко Е.А. Виды обучения как тактические составляющие системы интегративной профессиональной подготовки будущих экономистов / Е.А. Иванченко // Наука и образование. Научно–практический журнал. – 2012. – №1–2. – С. 199–206.

7. Тарасова С.М. Формирование у будущих менеджеров финансово–экономического профиля готовности к управленческой деятельности: дис. Кандидата пед. наук: 13.00.04 / Тарасова Светлана Михайловна. – Кировоград. – 2011. – 232 с.

8. Шпак И. Инновации, педагогические технологии и качество образования в подготовке преподавателей–экономистов / И. Шпак // Гуманизация учебно–воспитательного процесса: сб. наук, трудов. – Вып. XXI. – Славянск. – 2011. – С. 115–121.

УДК 347.191.45

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Похилько Евгения Дмитриевна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: pokhilko.evgenia@yandex.ru

Аннотация. *Нормативно-правовая база государственного финансового контроля - одно из важнейших условий систематизации финансового контроля, так как она обеспечивает его законность, взаимосвязь элементов и монолитность. Несоответствие законодательства требованиям времени не содействует а, напротив, способствует отдалению от образования правовой концепции государственного финансового контроля.*

Abstract. *The regulatory framework of the state financial control is one of the most important conditions for systematization of financial control, as it ensures its legality, the relationship of elements and solidity. Non-compliance of legislation with the requirements of the time does not promote but, on the contrary, contribute to the distance from the formation of the legal concept of state financial control.*

Ключевые слова: *контроль, реформа, стандарты, бюджет, налоги, закон.*

Keywords: *control, reform, standards, budget, taxes, law.*

В сложившихся экономических и политических условиях, в которых на сегодняшний день находится Донецкая Народная Республика (далее ДНР), стратегической задачей является проведение правовой реформы и внедрение комплекса системных преобразований по формированию внутренних предпосылок адаптации к рыночной экономике, среди которых ведущее место занимает сближение финансового контроля с международными стандартами и повышение его эффективности.

Стоит отметить, что действенный финансовый контроль является существенным фактором государственного строительства и необходимым условием сильной власти.

Важно, в первую очередь, назвать основные специализированные органы финансового контроля. Со стороны Главы ДНР, такой контроль согласно ст. 60 Конституции ДНР осуществляется путем издания указов по финансовым вопросам [1].

Центральное место в системе финансового контроля со стороны исполнительных органов занимает Министерство финансов ДНР. Данный исполнительный орган не только разрабатывает финансовую политику страны, но и непосредственно контролирует ее осуществление.

Также, стоит отметить, что на сегодняшний день в ДНР, создан Департамент финансового и бюджетного контроля Министерства финансов. Данный Департамент, реализует функции по осуществлению финансового контроля в органах исполнительной власти, республиканских фондах, бюджетных учреждениях и субъектах хозяйствования республиканского сектора экономики, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, которые получают (получали в проверяемом периоде) средства из бюджетов всех уровней, используют (использовали в проверяемом периоде) республиканское или коммунальное имущество.

Со своей стороны, при этом, такой орган, как Департамент казначейства Министерства финансов ДНР осуществляет государственную бюджетную политику; управляет процессом исполнения республиканского бюджета, контролируя при этом, поступления, целевое и экономное использование государственных средств.

Стоит отметить, что в этом направлении, на сегодняшний день, в ДНР созданы специальные структуры: комитеты и комиссии Народного Совета ДНР и департаменты Совета Министров ДНР.

С целью эффективного осуществления контроля за использованием бюджетных средств в ДНР, действует Контрольно-ревизионная служба (далее КРС) при Администрации Главы ДНР, созданная постановлением Совета Министров № 10-33 от 16.08.2016 года [2].

Из всех органов финансового контроля, хотелось бы выделить Министерство доходов и сборов. Советом Министров ДНР 06 октября 2014 года было принято Постановление №37-8 «Об утверждении Временного Положения и Временной организационной структуры Министерства доходов и сборов» [3]. Данный орган исполнительной власти, со своей стороны, контролирует соблюдение налогового законодательства, полноту и своевременность перечисления налогов, сборов, таможенных и других обязательных платежей, единого взноса в республиканский, местные бюджеты, и целевые фонды.

В связи с вышеуказанным, важно определить, что на данном этапе развития молодого государства в сфере нормативно-правового обеспечения государственного финансового контроля и правоприменительной практики существуют определенные проблемные вопросы.

Примером может послужить разнообразность, а порой и противоречивость налогового, бюджетного, таможенного кодексов, валютного и страхового законодательства, внутренних положений и инструкций, действующих на территории ДНР, а также отсутствие собственного законодательства.

Стоит отметить, что несоответствие законодательства требованиям времени не содействует а, напротив, способствует отдалению от образования правовой концепции государственного финансового контроля.

При этом, можно сказать, что нормативно-правовая база государственного финансового контроля - одно из важнейших условий систематизации финансового контроля, так как она обеспечивает его законность, взаимосвязь элементов и монолитность. В современных же условиях построения нового

государства, отсутствие большей части нормативно-правовых актов и несовершенство тех, которые освещают только отдельные вопросы государственного финансового контроля, порождает правовой нигилизм подконтрольных структур и, как следствие, - возникает множество нарушений.

Определим тот факт, что проблема урегулирования на законодательном уровне государственного финансового контроля освещает ряд причин, ее обусловливающих:

- отсутствие четких формулировок, которое, впоследствии приводит к неверному толкованию правовых норм, касающихся государственного финансового контроля;
- разрозненность действующих нормативно-правовых актов;
- отсутствие законодательных актов, принятие которых обусловлено и диктуется самой практикой.

Следующей остро стоящей проблемой является то, что в действующих нормативно-правовых актах нет определения понятия «государственный финансовый контроль». Также выделим тот факт, что правовая база государственного финансового контроля за последние годы нисколько не расширилась. Например, некоторые его вопросы нашли своё отражение в Бюджетном кодексе Украины [4], действующим на территории Донецкой Народной Республики на основании ч. 2 ст. 86 Конституции ДНР. Стоит признать, что отдельным вопросам предоставлен очень широкий смысл, другие же, наоборот, не получили совершенно никакой проработки.

То есть, если такое понятие, не регламентировано ни одним отечественным законом, следовательно, деятельность многочисленных контролирующих органов остается не координированной должным образом, вследствие чего происходит дублирование их функций, которое остается высоким, а порой и чрезмерным [5, с. 21].

В то же время стоит отметить тот факт, что на территории ДНР, отсутствует базовый закон о государственном финансовом контроле, который бы однозначно урегулировал сущность государственного финансового контроля, его функциональное назначение, принципы организации, объекты и субъекты, предмет и виды, формы, способы и методы его осуществления.

Целесообразно отметить что, действующее законодательство практически не регламентирует организацию государственного финансового контроля на региональном и муниципальном уровнях, что вызывает отсутствие единой системы организации финансового контроля на уровне органов местного самоуправления.

Итак, среди наиболее проблемных вопросов в сфере правового обеспечения государственного контроля является то, что в наличии не только разрозненность внешнего и внутреннего государственного финансового контроля, их ведомственная закрытость, но и искусственное противопоставление различных контролирующих органов на фоне отсутствия однозначного толкования их полномочий и надлежащей согласованности и координации действий.

Это, в свою очередь, приводит к:

- дублированию функций различных контролирующих органов в сфере государственного финансового контроля;
- нерациональному использованию бюджетных средств на их содержание;
- снижению действенности финансового контроля;
- пребыванию одних вопросов государственного финансового контроля в центре повышенного внимания контролирующих органов, а следовательно, осуществлению за ними постоянных проверок, приводящих к противоречивым результатам, при одновременном игнорировании других объектов контрольной деятельности;
- нахождению значительной части контролируемых вне контроля и невозможности сравнения полученных результатов, поскольку общего реестра контрольных мероприятий, осуществляемых различными учреждениями, не существует;
- недостаточное использование своих полномочий территориальными структурными подразделениями государственных контролирующих органов;
- отсутствию системной связи между внутренними нормативными документами органов государственного финансового контроля, а следовательно, и несопоставимость в работе и в ее оценке.

Для полноценного и качественного правового обеспечения системы государственного финансового контроля необходимо углубить разноплановые теоретические исследования по данной проблематике, изучить положительный зарубежный опыт и критически анализировать существующую отечественную практику, повысить общую правовую культуру контролирующих органов [6, с. 32].

Таким образом, разрозненность функций приводит к проблемам осуществления контрольных полномочий КРС.

В связи с этим, во-первых, стоит в процессе реформирования системы финансового контроля все функции в отношении финансового контроля возложить на один орган. Во-вторых, создать единую базу контроля, к которой будут иметь доступ все остальные органы контроля, внося и обновляя информацию по мере проверок. Тем самым, чтобы избежать всех вышеназванных негативных последствий от несовершенной системы распределения полномочий КРС необходимо его таким способом реорганизовать, что улучшит вертикальную управляемость контрольных служб и повысить эффективность проверок.

Однако, для эффективности осуществления государственного финансового контроля требуется не только назвать контрольные органы, но законодательно закрепить их задачи, права, сферу действия, статус и полномочия их работников.

До сих пор юридически не определено, что такое ревизия, каковы ее задачи и содержание, функции, обязанности, права, порядок деятельности проверяющего.

Также, юридически не отрегулированы многие вопросы во взаимоотношениях финансовых служб, прокуроров, следователей, которые решаются в «рабочем порядке», что вызывает различные затруднения при

решении совместных задач. Стоит подчеркнуть, что нет сегодня ясности и во взаимодействии органов государственного контроля с институтом аудита, оперирующего вне системы государственного финансового контроля [7, с. 134].

Проанализировав использованные источники, можно определить, что к числу основополагающих факторов, которые влияют на эффективность финансового контроля можно отнести:

- наличие обширной законодательной и нормативной базы;
- информационное обеспечение, отвечающее аналитическим целям финансового контроля;
- публичность принятия решений;
- наличие высокоспециализированного персонала.

Все это свидетельствует о необходимости создания документа, который бы всесторонне и полно решал все основные вопросы государственного финансового контроля. При этом, рассмотрев действующие на территории ДНР законодательные акты, можно сказать, что нормативное обеспечение таких вопросов либо отсутствует, либо же содержит множество недочетов, которые в современных условиях вполне возможно устранить.

Важно подчеркнуть тот факт, что при отсутствии такого документа нормативно-правовое регулирование финансовых и хозяйственных правоотношений в государстве всегда будет не достаточным. Отрицательные последствия данного вопроса вполне понятны. Кроме того, даже отсутствие на законодательном уровне определения понятия «государственный финансовый контроль» соответственно негативно влияет на его организацию.

Однако, при этом, безусловно, целесообразнее было бы в первую очередь начать сразработки общего нормативно-правового документа, а после, на его основе создавать механизм регулирования деятельности отдельных структур контроля. Но создание отдельных органов контроля в государстве в основном совершалось, «стихийно», то есть без определенной и глубоко проработанной концепции всей системы, поэтому и начинать необходимо «с достигнутого». Поэтому, конечно, необходимыми будут изменения структуры и во-первых, создание отдельных органов государственного финансового контроля, во-вторых, разработка соответствующих положений об этих органах.

Стоит также подчеркнуть тот факт, что важным условием обеспечения эффективного функционирования органов государственного контроля является направленность их контрольных действий, то есть их системность, оптимальность и сбалансированность. Невыполнение хотя бы одного из этих условий влечет неэффективное функционирование системы государственного контроля.

Определим, что при формировании новой законодательной базы в направлении государственного финансового контроля, стоит поставить и разрешить некоторые важные задачи, а именно:

- определить категорию, понятийный аппарат и область его применения;
- разработать методику правового регулирования;
- определить структурные части системы;

- создать эффективные контрольные органы, а также четко и исчерпывающе определить их основные права и обязанности;
- выделить правовых субъектов указанного контроля;
- определить предмет, область регулирования, основополагающие цели и задачи системы законодательного регулирования Контрольно-ревизионной службы;
- систематизировать нормативно-правовую базу.

Выводы.

Правовое регулирование отношений в сфере финансового контроля направлено на упорядочивание общественных отношений, возникающих в процессе властной деятельности по осуществлению государственного контроля. Такое регулирование реализовывается с помощью системы правовых средств, что наделяет его результативным, нормативно-организационным влиянием на общественные отношения, складывающиеся в процессе осуществления государственного финансового контроля.

Важным требованием построения единой системы государственного финансового контроля является создание в государстве эффективной автоматизированной информационной системы, которая предназначена для сбора, хранения, поиска и выдачи информации о всех произведенных контрольных мероприятиях и их результатах, то есть для систематизации данных контроля и обобщающего вывода.

В связи с этим, во-первых, стоит в процессе реформирования системы финансового контроля все функции в отношении финансового контроля возложить на один орган. Во-вторых, создать единую базу контроля, к которой будут иметь доступ все остальные органы контроля, внося и обновляя информацию по мере проверок. Тем самым, чтобы избежать определенных негативных последствий от несовершенной системы распределения полномочий КРС.

Список использованной литературы:

1. Конституция Донецкой Народной Республики, принята Народным Советом Донецкой Народной Республики 14.05.2014 г. / Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/ (Дата обращения: 27.06.2018)

2. Донецкая Народная Республика. Законы. Положение о Контрольно-ревизионной службе Донецкой Народной Республики утверждено Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 10-33 от 16.08.2016 года / Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-10-33-20160816/ (Дата обращения: 25.06.2018)

3. Донецкая Народная Республика. Законы. Временное Положение о Министерстве доходов и сборов утверждено Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 37-8 от 06.10.2014 года / Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-37-8-20141006 (дата обращения: 29.06.2018)

4. Украина. Законы. Бюджетный кодекс от 08.07. 2010 № 2456-VI/ Официальный сайт Верховной Рады Украины [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://yurist-online.org/laws/codes/budget/budjetnyi_na_russkom.pdf (Дата обращения: 24.06. 2018)

5. Шевченко Н.В. Механизм оценки эффективности государственного финансового контроля: автореф. дис. на получение наук. степени канд. экон. наук: спец.: 08.00.08 - деньги, финансы и кредит / Шевченко Николай Викторович. - Суммы, 2011. - 21 с.

6. Выговская Н.Г. Развитие системы финансового контроля: автореф. дис. на получение наук.степени д-ра экон. наук: спец. 08.00.08 - Деньги, финансы и кредит / Выговская Наталья Григорьевна. - М., 2010. - 32 с.

7. Овсянников Л.Н. Ключевые проблемы формирования системы государственного финансового контроля / Л.Н. Овсянников // Финансовый журнал. - 2010. - № 1. - 34 с.

УДК 631.8

ХАРАКТЕР РЕКЦИИ ГЕНОТИПОВ СОРТОВ МЯГКОЙ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СРОКАХ ВНЕСЕНИЯ АММОФОСА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВЕГЕТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

Савкин Николай Леонидович, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: zemledelie-rastenievodstvo@mail.ru

Маруха Наталья Николаевна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: zemledelie-rastenievodstvo@mail.ru

Савкина Виктория Николаевна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка

Щербакова Мария Викторовна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка

Аннотация. *Установлено влияние минеральных удобрений на характер реакции генотипов сортов мягкой озимой пшеницы по показателю продолжительность вегетационного периода. Данный показатель существенно влияет на сроки проведения уборки и последующих агроприемов. Установлено, что внесение минеральных удобрений даже в малых дозах при определенном сочетании элементов погоды, оказывает существенное влияние на продолжительность вегетационного периода.*

Abstract. *It is established the influence of mineral fertilizers on the nature of the reaction of soft winter wheat genotypes variations in terms of the duration of the growing season. This indicator significantly affects the timing of cleaning and subsequent agricultural practices. It is established that the application of mineral fertilizers even in small doses at a certain combination of weather elements, has a significant impact on the duration of the growing season.*

Ключевые слова: *минеральные удобрения, продолжительность вегетационного периода, генотип.*

Keywords: *mineral fertilizers, the duration of the growing season, genotype.*

Как показывают результаты экспериментов, практически каждый из элементов технологии оказывает влияние на качественные показатели сельскохозяйственных культур. При остром дефиците средств обуславливающих применение современных технологий производства сельскохозяйственных культур возникает потребность применения оптимально минимальных доз минеральных удобрений. Нам необходимо определить характер реакции различных генотипов сортов озимой пшеницы при минимально оптимальных

дозах внесения минеральных удобрений на продолжительность вегетационного периода. Данный показатель существенно влияет на сроки проведения уборки и последующих агроприемов.

Методика проведения эксперимента

Эксперимент закладывался в полях полевого севооборота относительно одинаковых по рельефу, почвенному плодородию, запасом основных элементов питания и предшественник кукуруза на силос.

В изучении были задействованы сорта мягкой озимой пшеницы: Золушка и Донская лира.

За контроль был взят вариант без внесения минеральных удобрений № 1.

2-й вариант 1 ц/га аммофоса (осенью) - при посеве.

3-й вариант 1 ц/га аммофоса - в корневую подкормку весной сеялкой СЗ-3.6.

Норма высева по всем вариантам была 5.0 млн. шт/га. Поле разбивалось на два равных участка в соответствии с исследуемыми сортами опыта. Затем каждый из участков (сортов) разбивали по 3 равных участка в соответствии с вариантами 1, 2 и 3 опыта.

Перед уборкой производились прокосы сдвоенные валки разделяя варианты опыта, производились обкосы со всех сторон. Затем каждый из вариантов (участок 1/3 поля) делили на три равные участка (повторения), также прокосами комбайна сдвоенный валок (12 см). Они убирались за 2-3 дня, до прямого комбайнирования каждого из участков опыта.

В 1-м и 3-м повторениях отбивали пробные площадки (метровки 1 м^2) для проведения фенологических наблюдений и подсчета показателя перезимовки растений и повреждения вредителями и болезнями [1].

Систематически проводили фенологические наблюдения с фиксацией следующих дат:

- посев, возобновление весенней вегетации, выход в трубку, колошение, цветение, спелость: молочная, восковая, полная.

Урожай с каждого повторения по вариантам взвешивался отдельно на весах. [2]. По каждому варианту отбирали пробы для анализа содержания клейковины и влажности зерна. Содержание клейковины и влажность определяли в ООО «Аграрий». Математическую обработку полученных данных выполняли в соответствии с методическими указаниями, разработанными профессором И.Д.Соколовым [3].

Результаты исследований

Одним из показателей целесообразности применения того или иного технологического приема – это как он влияет на продолжительность вегетационного периода. Результаты таких исследований за три года приведены в таблице 1.

Как показывает анализ данных, продолжительность вегетационного периода не зависимо от генотипа сорта определяется совокупностью погодных факторов. Так, на контроле у сорта Золушка, размах варьирования показателя продолжительности вегетационного периода находится в пределах 281 . . . 290 дней, а у сорта Донская лира – 280 . . . 289 дней. В среднем за 3 года показатель в

обоих вариантах оказался одинаков - 285 дней. Данный факт указывает на различие реакций генотипов на комплекс погодных факторов, однако усредненные данные сглаживают выявленную тенденцию.

Внесение при посеве 1ц/га амофоса за 3 года проведения исследований так же указывает на различие в реакциях генотипов на применение при посеве аммофоса в целом и их специфике по годам. Данная тенденция так же указывает на существенность различий в генотипах испытуемых сортов.

Размах варьирования изучаемого показателя по сорту Золушка составил 282... 292 дня , т.е. 10 дней.

По сорту Донская лира размах варьирования за 3 года проведения исследований находится в пределах 279... 290 дней. т.е. 11 дней. Вместе с тем прослеживается в генотипе тенденция к скороспелости.

Однако усредненный показатель указывает на противоположную тенденцию. Это указывает на ошибочность суждений по средним данным за годы проведения эксперимента.

Ранневесеннее внесение 1ц/га аммофоса указывает на четкую специфичность реакций изучаемых генотипов сортов на данный агроприем. В данном варианте нами отмечается увеличение анализируемого показателя по варианту с ранневесенним внесением аммофоса.

Таблица 1

Продолжительность вегетационного периода различных сортов озимой пшеницы в зависимости от сроков внесения минеральных удобрений

№ п/п	Вариант	Количество дней (вегетационный период)				
		2015	2016	2017	x за 3 года	± к контролю
Золушка						
1.	Контроль б/у	290	281	283	285	-
2.	1ц/га аммофоса при посеве	292	278	282	284	-1
3.	1ц/га аммофоса ран. весна	294	280	284	286	+1
x		292	280	283	-	
Донская лира						
1.	Контроль б/у	289	280	286	285	-
2.	1ц/га аммофоса при посеве	290	279	287	285	-
3.	1ц /га аммофоса ран. весна	293	283	290	289	4
x		291	281	288	-	

По сорту Золушка мы отмечаем диаметрально противоположные тенденции по годам проведения исследований: от сокращения вегетационного периода до увеличения данного показателя. Размах варьирования продолжительности вегетационного периода у данного генотипа сорта составил 280...294 дня, т.е. 14 дней, при среднем его значении 286 дней. Т.Е. если по сорту Золушка мы отмечаем сокращение вегетационного периода, то по сорту Донская лира данный показатель увеличился на 1 день. Различия предельно не велики, но тенденция и направленность реакции данного генотипа очень отчетливая.

Ранневесеннее внесение 1 ц/га аммофоса под сорт Донская лира указывает в целом на идентичность выявленной ранее тенденции. Однако размах варьирования данного показателя за 3 года проведения исследований значительно меньше, чем у предыдущего генотипа сорта Золушка и находится в пределах 283... 293 дней, т. е. 10 дней при среднем значении этого показателя 289 дней. В данном варианте, в среднем за 3 года мы отмечаем увеличение вегетационного периода на 4 дня по отношению к контролю.

Проведенный анализ указывает на тот факт, что в среднем при определенном сочетании элементов погоды, изучаемые генотипы способны проявлять идентичные реакции на совокупность погодных факторов. Однако, как показал анализ 2017 года, мы отмечаем неоднородность реакции генотипов на погодные факторы.

Следовательно, внесение минеральных удобрений даже в малых дозах при определенном сочетании элементов погоды оказывает существенное влияние на продолжительность вегетационного периода. Данный факт имеет определенное технологическое значение – раздельный способ уборки или прямое комбайнирование. Не одновременность начала уборки, это позволяет снизить суточную нагрузку на уборочную технику, а так же избежать факта начала прорастания зерна в колосе и вымывания клейковины с зерна.

Список используемой литературы:

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. – М.: Агропромиздат, 1985. - С. 351.

2. Методика державного сортовипробування сільськогосподарських культур. Зернові, круп'яні, зернобобові. Вип.. 2. Під ред. .В. Волкодава. - К.: 2001. - 65 с.

3. Соколов И.Д. Программы для обработки результатов в биологических и сельскохозяйственных экспериментах на микрокалькуляторах. – Ворошиловград: ЛСХИ, 1998. - С. 200.

УДК 329.13

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В ДОНБАССЕ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Терзи Елена Станиславовна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: andrey.terzi@mail.ru

Аннотация. *В данной статье исследуется деятельность детских и молодежных организаций Донецкого региона накануне и в период Октябрьской революции 1917 года. Авторы статьи, используя архивные данные, анализируют роль и место общественных организаций молодежного направления в политических процессах, связанных с приходом к власти большевиков. Делается вывод о значительном вкладе данных структур и активной позиции лидеров в формировании общественного мнения народа, проживающего в одном из крупнейших промышленных регионов России.*

Abstract. *The activity of childrens' and youth organizations in Donetsk region before and during the period of October Revolution 1917 are under analysis in this article. The authors, basing on the archives records, analyse the role and active part of youth public organizations in the political processes which are closely connected with Bolsheviks' rise to power. The authors come to the conclusion about the active position of the leaders and significant contribution to the process of forming public opinion in one of the biggest industrial regions of Russia.*

Ключевые слова: *Октябрьская революция, большевики, общественная организация, рабочая молодежь, социалистические союзы рабочей молодежи.*

Keywords: *the October Revolution, Bolsheviks, public organization, working youth, socialist unions of working youth.*

После Февральской революции 1917 г. начался новый этап в духовном и национальном движении возрождения Донбасса. Однако национальное движение не было политически однородным, в нём были различные течения и направления, поскольку понимание национального вопроса, его задач, его сущности и характера было разным у различных слоев населения. Кроме того, направление национального движения зависело от силы влияния на тот или иной слой населения различных партий. Каждый из классов преследовал свои собственные цели. Даже внутри классов были социальные группы, которые по-разному видели существующие проблемы. Они выдвигали свои требования и предлагали собственные формы борьбы за осуществление своих стремлений и надежд. В этом процессе самое активное участие принимала и молодёжь.

Актуальность исследования деятельности детских и молодежных объединений и организаций определяется особой значимостью выработки в

современных условиях реформирования общества эффективной молодежной политики, направленной на создание необходимых условий для социализации подрастающего поколения, обеспечения исторической преемственности общественного развития.

Целью данной статьи является исследование деятельности молодежных и детских организаций Донецкого региона в переломный для России и мировой истории 1917 год.

Союзы рабочей и крестьянской молодежи – это организации пролетарского юношества, возникшие после буржуазной Февральской революции 1917 г. в России. До Февраля большевистская партия, по большому счету, не нуждалась в отдельных молодёжных структурах. Во-первых, партия действовала в подполье, и дробление по возрастному признаку ей было ни к чему, а, во-вторых, и это, пожалуй, самое главное, – большевики в своей основной массе во время борьбы с царизмом были молодыми людьми. Лишь к 1917 г. большевики уже заметно повзрослели: В.И. Ленину было уже 46 лет, а И.В. Сталину – 37. После свержения царизма в феврале 1917 г. большевистская партия вышла из подполья и появилась необходимость объединить вокруг партии рабоче-крестьянскую молодежь.

С июня 1917 г. начался рост большевистских организаций Донбасса, их организационное укрепление. Так, в Макеевке организация насчитывала 3100 большевиков, Горловке – 1200, Щербиновском руднике – 1100, в Мариуполе – 100. В начале июня 1917 г. образовался Юзовско-Макеевско-Петровский комитет РСДРП(б) – один из наибольших партийных центров Донбасса [7, с.189].

Социалистические союзы рабочей молодежи – это организации трудящейся молодежи, возникшие в период подготовки Октябрьской революции. Они возникли в Петрограде, Москве и ряде других городов России при руководящем участии большевиков. К маю 1917 г. районные союзы рабочей молодежи в Петрограде насчитывали уже тысячи молодых людей.

В книге «История фабрик и заводов» есть описание истоков возникновения молодежного коммунистического движения: «Еще в марте 1917 г.бутылочники создали молодежную организацию «Прогресс»– социалистический союз рабочей молодежи. Союз организовал кружки – политический, агитационно-пропагандистский, общеобразовательный, музыкальный. Партийное руководство «Прогрессом» осуществлялось Константиновской организацией РСДРП (б)[1, с.218].

Всего в Донбассе в 1917 г. существовали 22 молодёжные организации. По своему социальному и национальному составу они были неоднородны. Из них можно выделить: организации рабочей молодёжи – 9, ученические – 9, смешанные по социальному составу – 4. Рабочие организации создавались в промышленных городах – в Мариуполе, Луганске, Константиновке, Бахмуте– и объединяли первоначально молодёжь одного завода или нескольких ремесленных мастерских, а позднее и рабочих-подростков всего города. Сюда входили: Союз малолетних тружеников, Союз пролетарской молодёжи имени III-го Интернационала (Юзовка, Мариуполь), Экономический союз молодёжи, «Югенд-Бунд» (Луганск), кружок молодых бутылочников

«Просвет» (Константиновка), кружок рабочей молодёжи (Краматорск), Союз молодёжи (Енакиево) и другие[5, с. 14].

Возраст участников организаций приблизительно одинаков – 16–20 лет. Исключение составлял Союз малолетних тружеников: в него входили подростки 13–14 лет [4, л. 68].

Донбасс в те годы, как и сейчас, отличался своим многонациональным составом, большую часть населения составляли русские и украинцы – 90%; греки, евреи, немцы, татары и др. – 10%. По национальному составу большинство кружков и союзов были интернациональными и лишь 4 из них придерживались национального признака: два объединяли украинскую молодёжь и два – еврейскую. Украинские кружки образовались в Старобельске и в Славянске, в них вошли учащиеся местных мужских и женских гимназий, учительской семинарии. В Славянскую «Просвиту» допускались рабочие, крестьяне, но без права решающего голоса. Обе еврейские организации были созданы в Луганске, причём одна из них состояла из ремесленной молодёжи, адругая – из учащейся. Однако ни греческих, ни немецких организаций тогда не существовало. Объясняется это тем, что жили они в основном в сельской местности.

Вопрос об участии молодёжных организаций Донбасса в духовном и национальном возрождении в 1917 г. является одним из сложных и малоизученных в исторической литературе. Сохранилось мало источников по данной проблеме, так как объединения молодёжи возникали стихийно и далеко не всегда создавали свои Программу и Устав. Сохранившиеся в государственных архивах или опубликованные в истмоловских журналах мемуары, главным образом, отражают деятельность социалистических союзов рабочей молодёжи, которые после 1917 г. стали ведущими молодёжными организациями.

Молодёжь действительно объединялась стихийно, не имея чёткой программы действия, задачи их, в общем, сводились к экономической защите прав подростков и культурно-просветительской работе.

Большевики стремились превратить молодёжные организации в органы воспитания рабочей молодёжи, сделать всё, чтобы они стали активными участниками революционной борьбы против власти капиталистов. А меньшевики, эсеры, бундовцы, украинские мелкобуржуазные националистические партии, которые боялись дальнейшего развития революции, всеми силами старались отвлечь молодёжь от политической борьбы. Представители этих партий утверждали, что главная задача молодёжи – самообразование, самовоспитание, культурно-просветительская работа.

Существовавшие в Донбассе молодёжные организации имели различные цели и задачи, но все они в той или в иной степени занимались культурно-просветительной работой.

Только культурно-просветительные цели поставили перед собой ученические организации. Они своими силами собирали библиотеки для членов своих кружков, ставили спектакли, устраивали литературные вечера. Кроме того, они стремились развивать культурно-просветительную деятельность среди широких слоёв населения. Славянский украинский кружок учащихся

«Просвита» также поставил себе целью распространение украинского языка среди учащихся, рабочих и крестьян. Его силами образованы украинская библиотека и драматическая труппа, ставящая спектакли на украинском языке [4, л. 51].

Социалистические союзы рабочей молодёжи, хоть и провозгласили основной своей задачей борьбу за политические и экономические права, в то же время вели культурно-массовую работу.Они путем лекций и рефератов повышали общеобразовательный уровень рабочих-подростков, создавали драматические кружки, хоровые студии, пропагандировали революционную литературу, знакомили с мировой культурой. В этом плане примечательна деятельность Константиновского «Маяка», члены которого готовили лекции по естественным наукам и искусству, проводили экскурсии, посещали музеи и выставки, занимались в спортивных кружках. По инициативе комитета «Кружка рабочей молодёжи Краматорска» союзная молодёжь начала строить летний театр в бывшем саду директора завода [6, с. 98].

В июне 1917 г. в большевистской газете «Правда» был опубликован написанный Надеждой Крупской примерный устав Союза рабочей молодежи России, в котором указывалось, что его главной целью является подготовка борцов за свержение капитализма и победу социализма [2, с. 3].

Социалистические союзы рабочей молодежи под руководством большевистской партии приняли активное участие в Великой Октябрьской социалистической революции. В своем плане Октябрьского вооруженного восстания В.И. Ленин особо указал на роль рабочей молодежи: «Выделить самые решительные элементы (наших «ударников» и рабочую молодежь, а равно лучших матросов) в небольшие отряды для занятия ими всех важнейших пунктов и для участия их везде, во всех важных операциях...»[3, с. 126].

Таким образом, в отличие от многих других районов страны, идеи духовного и национального возрождения у молодёжи Донбасса были неразрывно связаны с общедемократическим преобразованием. Их опыт сохраняет значение для решения современных задач культурного строительства. Включение в эту работу молодого поколения способно обеспечить преемственность начатого дела в будущем.

Подводя итоги вышесказанному, можно констатировать, что молодежные и детские организации Донбасса в 1917 г.занимали активную позицию на политической арене Российского государства. Молодые люди Донбасского региона находились в самом центре всех политических событий и способствовали формированию общественного мнения жителей региона.

Список использованной литературы:

1. А.М. Горький и создание истории фабрик и заводов. Сборник документов и материалов / Под ред. Л.М. Зак. – М.: Изд-во соц.-экон. литературы, 1959. – 362 с.

2. Белокриницкий С. На верном пути / С. Белокриницкий // Юношеское движение. – 1923. – № 1. – С. 1–9.

3. Главное о Ленинизме (В.И. Ленин о классовом подходе к анализу общественных явлений) / Сост. д-р филос. наук, проф. М.В. Попов. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2009. – 311 с.

4. Государственный архив Донецкой области. – Ф. 633. - Д. 268. - Оп. 1.

5. Корниенко Николай. Адъютанты оборотня. Неизвестные страницы истории становления в Константиновке коммунистического союза молодежи / Николай Корниенко // Провинция. – 2009. - № 2. – С. 14-21.

6. Лейкин А. Против ложных друзей молодёжи / А. Лейкин. – М.: Молодая гвардия, 1980. – 223 с.

7. Острогорский М.Я. Борьба за Октябрь на Артемовщине / М.Я. Острогорский. – Харьков: Пролетарий, 1929. – 392 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.twirpx.com (дата обращения: 15.11.2016)

УДК 338.432

МЕТОДИКА ПЛАНИРОВАНИЯ ЗАТРАТ ПО УХОДУ ЗА СУПЕРИНТЕНСИВНЫМ ЯБЛОНЕВЫМ САДОМ

Удалых Ольга Алексеевна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: olga_alex@meta.ua

Савкин Николай Леонидович, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: zemledelie-rastenievodstvo@mail.ru

Сизоненко Олеся Анатольевна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: sizol@list.ru

Аннотация. *Статья посвящена исследованию планирования затрат по уходу за суперинтенсивным яблоневым садом. Затраты как один из факторов формирования финансового результата представляю собой наиболее важный объект планирования, чем обусловлена необходимость изучения специфики формирования затрат на производство отдельных видов сельскохозяйственной продукции. Одним из приоритетных направлений развития селькохозяйственного сектора экономики в настоящее время является внедрение интенсивного садоводства. Целью статьи является исследование особенностей методики планирования затрат по уходу за суперинтерсивным яблоневым садом. В статье исследованы задачи планирования затрат по уходу за суперинтенсивным яблоневым садом, этапы планирования затрат, особенности планирования затрат по уходу за садом по калькуляционным статьям.*

Abstract. *The article is devoted to the study of cost planning for the care of a superintensive apple orchard. Costs as one of the factors in the formation of the financial result are the most important object of planning, which necessitates studying the specifics of the formation of costs for the production of certain types of agricultural products. One of the priority areas for the development of the agricultural economy sector is currently the introduction of intensive gardening. The purpose of the article is to study the features of the methodology for cost planning for the care of the superintelligent apple orchard. In the article, the problems of planning the costs of care for the superintensive apple garden, the stages of cost planning, the features of planning costs for care of the garden on the basis of calculation items are investigated.*

Ключевые слова: *сельское хозяйство, затраты, планирование затрат, элементы затрат, калькуляционные статьи затрат.*

Keywords: *agriculture, costs, cost planning, cost elements, costing items.*

Одним из приоритетных направлений развития сельскохозяйственного сектора экономики в настоящее время является внедрение интенсивного садоводства. Современная система создания и возделывания суперинтенсивных садов представляет собой прогрессивную технологию, направленную на повышение урожайности сада, увеличение скороплодности и продуктивности сада, получение продукции высокого качества и сокращение срока окупаемости проекта. Результаты исследований ученых показали большие возможности интенсификации садоводства в экстремальных природных и сложных экономических условиях [1].

Затраты как один из факторов формирования финансового результата представляю собой наиболее важный объект планирования. В связи с этим возникает необходимость изучения специфики формирования затрат на производство отдельных видов сельскохозяйственной продукции.

Целью статьи является исследование особенностей методики планирования затрат по уходу за суперинтерсивным яблоневым садом.

Планирование затрат на предприятии осуществляется с целью определения наиболее эффективных направлений использования ресурсов разных видов в процессе производства и реализации продукции. Именно планирование затрат позволяет выявить факторы снижения себестоимости продукции, определить резервы роста экономической эффективности производства. К основным задачам планирования затрат по уходу за суперинтенсивным яблоневым садом относятся:

- анализ фактических затрат на производство продукции в отчетном периоде по предприятию и по его подразделениям;

-разработка калькуляции себестоимости продукции;

- формирование сметы затрат и сводной ведомости затрат на производство продукции;

- выявление нерациональных затрат;

- выявление резервов снижения себестоимости продукции;

- определение факторов снижения себестоимости продукции;

- разработка рекомендаций по оптимизации себестоимости продукции.

Процесс планирования затрат по уходу за садом состоит из двух последовательных этапов:

- подготовка к планированию затрат (организационный этап) – сводится к подготовке и обоснованию разработки плана;

- планирование затрат (методический этап) – включает в себя составление плана затрат.

Подготовка к планированию затрат включает с себя сбор исходной информации для планирования, обработку и систематизацию исходной информации, выбор метода планирования затрат. Подготовке к планированию затрат предшествует разработка технологических карт.

При планировании затрат по уходу за суперинтенсивным яблоневым садом рекомендуется использовать следующий алгоритм:

- разработка или уточнение технологической карты согласно технологии

ухода за суперинтенсивным яблоневым садом. Данный процесс необходимо осуществлять на основе технически обоснованных норм расхода материальных ресурсов, электроэнергии, топлива, нормы выработки и обслуживания, других нормативов;

- расчет нормативов потребности в материальных и трудовых затратах по каждой культуре на 1 га (расход основного топлива, затраты труда, тарифный фонд оплаты труда, количество тонно-километров транспортных работ тракторов, кВт-часов, условных эталонных гектаров);
- определение общей потребности в материальных и трудовых ресурсах по уходу за суперинтенсивным яблоневым садом;
- расчет затрат по вспомогательным производствам и калькулирование себестоимости их работ и услуг. Последующее распределение этих затрат между культурами в соответствии с плановым объемом потребляемых работ и услуг;
- расчет суммарных затрат по уходу по суперинтенсивным яблоневым садом.

Исходной информационной базой для планирования затрат в растениеводстве являются нормы и нормативы расхода ресурсов разных видов [2, с. 5]:

- нормы расхода материальных и трудовых затрат по содержанию и эксплуатации оборудования;
- нормативы по текущему ремонту, амортизации, содержанию основных производственных средств;
- нормы труда и нормы выработки на работах в растениеводстве;
- материалы анализа затрат организации в предплановом периоде;
- план производства и реализации валовой и товарной продукции в разрезе отдельных ее видов в натуральных и стоимостных показателях;
- план материально-технического обеспечения производства и реализации продукции;
- планы организационно-технических и финансово-экономических мероприятий по экономии затрат и оптимизации себестоимости продукции.

В зависимости от технологии и организации производства продукции растениеводства, а также характера производимой продукции себестоимость планируется различными методами. К таким методам можно отнести метод прямого счета, метод исключения затрат, способ коэффициентов, способ распределения затрат пропорционально научно обоснованной базе, комбинированный метод, нормативный метод.

Известно, что при планировании общих затрат предприятия целесообразно осуществлять их группировку по элементам, к которым относятся:

- затраты на оплату труда;
- отчисления на социальные нужды;
- материальные затраты;
- амортизация основных средств и нематериальных активов;
- прочие затраты.

Планирование затрат по уходу за садом по калькуляционным статьям

нацелено на расчет себестоимости продукции на 1 га, что позволяет охарактеризовать назначение затрат, а также выявить направления оптимизации структуры и резервы снижения затрат.

В состав затрат по уходу за суперинтенсивным яблоневым садом целесообразно включить следующие статьи:

а) расходы на оплату труда;
б) отчисления на социальное страхование;
в) сырье и материалы, в том числе:
- удобрения;
- средства защиты растений;
- ГСМ;
г) содержание и эксплуатация основных средств;
д) работы и услуги, в том числе:
- расходы на электроэнергию;
- расходы за коммунальные услуги.
е) расходы денежных средств;
ж) прочие затраты;
з) потери от брака;
и) затраты по организации производства.

Указанные калькуляционные статьи затрат формируют производственную себестоимость продукции на 1 га.

Соблюдение приведенной последовательности в плановых расчетах позволит оптимизировать процесс планирования затрат, учесть все факторы организации работ по уходу за садом.

Таким образом, суперинтенсивные технологии позволяют получать максимальный урожай на ограниченной площади, минимизируя затраты по уходу за яблоневым садом. Рассмотренная методика позволяет оптимизировать процесс планирования затрат, выявить резервы сокращения затрат, снизить производственную себестоимость и как следствие повысить эффективность создания и возделывания суперинтенсивного яблоневого сада.

Список использованной литературы:

1. Муханин И.В. Современная система создания и возделывания интенсивных яблоневых садов / И.В. Муханин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asprus.ru/blog/sovremennaya-sistema-sozdaniya-i-vozdelyvaniya-intensivnyx-yablonevyx-sadov/

2. Хроменкова Т.Л. Планирование себестоимости сельскохозяйственной продукции: рекомендации / Т.Л. Хроменкова, Н.Н. Минина. – Горки: БГСХА, 2016. – 48 с.

3. Кнухова М.З. Факторы устойчивости сельскохозяйственного производства региона / М.З. Кнухова, Ф.М. Топсахалова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://science-education.ru/ru/article/view?id=12287

УДК 338

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИЙ И ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Чучко Елена Петровна, Донбасская аграрная академия, г. Макеевка
E-mail: e.p.ch.99@ukr.net

Аннотация. *В статье проанализированы теоретические основы инноваций и инновационного процесса, в том числе раскрыта сущность, содержание и классификация инноваций, проанализированы логические формы, этапы развития и циклический характер инновационного процесса.*

Abstract. *The article analyzes the theoretical foundations of innovation and innovation process, including the essence, content and classification of innovations, the logical forms, stages of development and the cyclical character of the innovation process are analyzed.*

Ключевые слова: *инновационный процесс, инновации, инновационная модель, цикличность инноваций, инновационная деятельность.*

Key words: *innovation process, innovation, innovative model, innovation cycle, innovation activity.*

В современных экономических условиях инновационные процессы являются основой и движущей силой экономического развития любого государства. Инновационные процессы достаточно сложная категория, которая находится под влиянием большого количества разнообразных факторов. Это обусловливает необходимость проведения анализа закономерностей развития инновационных процессов, что невозможно без глубокого научно-теоретического обоснования данного явления.

Новый этап экономического развития выдвигает жесткие требования к субъектам хозяйствования в вопросах разработки, проектирования, изготовления и использования инноваций, овладение методами управления научными исследованиями и разработками, которые способны эффективно работать на рынке нововведений.

Вопрос научно - теоретических основ инноваций и инновационной деятельности постоянно находятся в поле зрения ученых - экономистов, как классиков экономической научной мысли Н. Кондратьева, И. Шумпетера, Б. Санто, В. Митчелла, так и современных ученых, среди которых В. Гейц, В. Бабич, С. Глазьев, В. Кузьменко и другие.

Целью статьи является анализ научно-теоретических основ инноваций и инновационного процесса, изучение сущности, содержания и классификации инноваций, анализ логических форм, этапов развития и циклического характера инновационного процесса. Учет указанных аспектов будет способствовать

созданию современных систем организации и управления инновационной экономикой, становление которой является первоочередной задачей всего общества.

Термин «инновация» активно используется как в отечественной науки, так и в зарубежной. Так, Б. Твист определяет инновацию как процесс, в котором изобретение или идея приобретают экономическое содержание [1].

И. Шумпетер трактует инновацию как новую научно-организационную комбинацию производственных факторов, мотивированную предпринимательским духом [2].

Б. Санто считает, что инновация - это такой общественный (технический, экономический) процесс, при котором практическое использование идей и изобретений приводит к созданию лучших по своим свойствам изделий, технологий [3].

Есть и другие подходы к определению инноваций. Так, В. Лановенко считает, что «... инновации - это не всегда научно-исследовательские работы. Любое изменение и улучшение - это инновация». По его мнению, к определению «инновации» необходимо подходить шире, что и стали делать на Западе, вследствие чего, возможно, сократились отчисления на научные разработки в европейских компаниях. В широком смысле инновация является повышением производительности. Поэтому инновации могут происходить и в бизнес-процессах, и в управлении, и в обучении персонала, - считает В. Лановенко. Сейчас многие страны, например Австралия, начинают серьезно мотивировать средний и малый бизнес к инновациям за пределами научно-исследовательских работ. То есть любая креативная идея может рассматриваться как инновация, если за ней следуют процесс и результат [4].

Однако, следует отметить, что если акцент делается не на инновациях, основанных на научно-техническом прогрессе, а на экономии средств и времени, то это экстенсивный путь развития экономики.

Несмотря на различные подходы в определении понятия «инновации», анализ вышеприведенных определений приводит к выводу, что инновация является результатом инновационной деятельности, а содержание инновации составляют кардинальные изменения.

Первоочередным этапом анализа инноваций является их классификация, которая представляет собой структурированную совокупность разнообразных по характеру, формам организации, масштабам и способам воздействия на инновационную деятельность процессов нововведений. Классификация инноваций представлена в табл. 1.

Кроме представленных в табл. 1 классификационных признаков существуют и другие. Так, классификация инноваций по степени изменений дает возможность последовательно проследить переход от инноваций более низкого уровня к инновациям более высокого уровня: от инноваций нулевого порядка до инноваций седьмого порядка. Также инновации подразделяют в зависимости от степени использования научно-технического прогресса. Кроме этого инновации классифицируют по типу новизны для рынка.

Таблица 1

Классификация инноваций

Классификационные признаки	**Разновидности инноваций**
По степени радикальности	Радикальные (пионерные, базовые, научные и т.д.), Ординарные (изобретение, новые технические решения)
По характеру применения:	Продуктовые - ориентированные на производство и использование новых продуктов. Технологические - нацеленные на создание и применение новой технологии; Комплексные - ориентированные на построение и функционирование новых структур
По стимулам появления (источнику)	Нововведения, вызванные развитием науки и техники, потребностями производства и рынка
По роли в воспроизводственном процессе	Потребительские и инвестиционные
По масштабу (комплексности)	Сложные (синтетические) и простые
По целевой направленности	Для производителя и потребителя; для общества в целом; для рынка

В независимости от признаков, по которым проводят ту или иную классификацию инноваций, для всех видов инноваций в равной степени важны свойства: степень новизны, применимость и коммерциализация.

Следует отметить, что «инновация» и «инновационный процесс» не являются равнозначными понятиями. Инновационный процесс представляет собой совокупность мероприятий по организации и проведению инновационных изменений и состоит из взаимосвязанных фаз, образующих единое, комплексное целое. В результате осуществления инновационного процесса появляется инновация.

В процессе своего развития инновационная деятельность подразделяется на определенные этапы, различающиеся между собой и материализующиеся в виде отдельных структурных единиц. Экономическое и технологическое воздействие инновационного процесса не в полной мере воплощается в новых продуктах или технологиях. Значительно чаще оно реализуется в увеличении экономического и научно-технического потенциала как предпосылки возникновения новой техники иди технологий, то есть, повышается технологический уровень инновационной системы и ее составных элементов.

В общем виде классический инновационный процесс можно представить схематически следующим образом [9]:

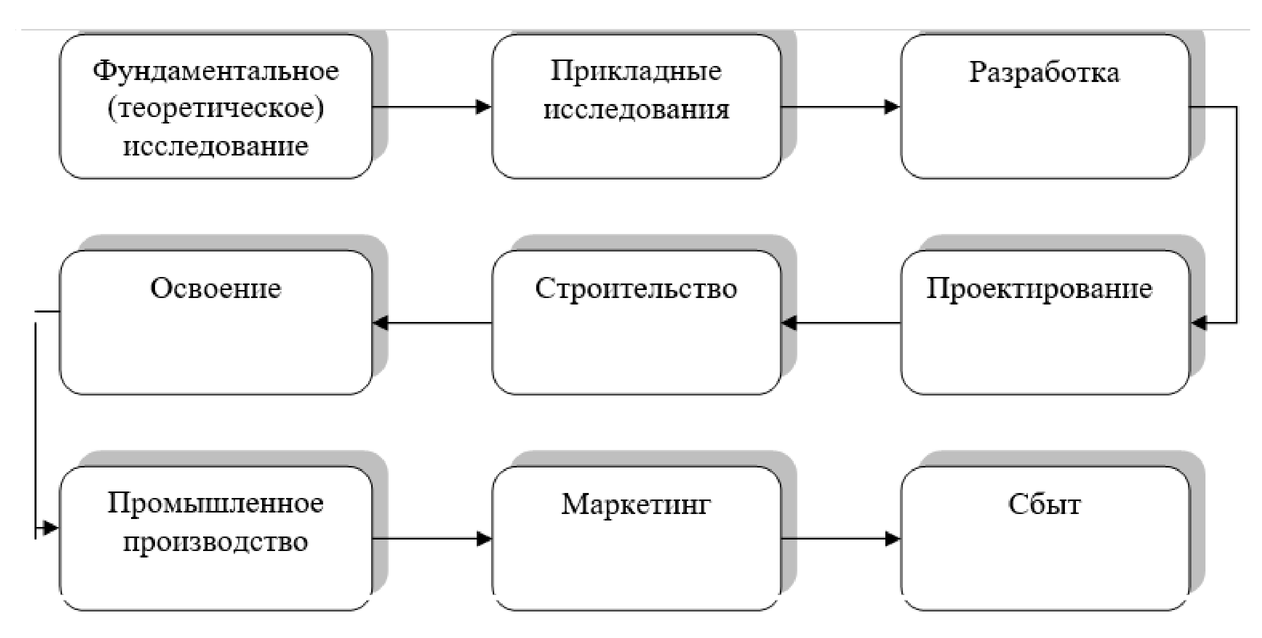


Рис. 1 Модель инновационного процесса

Однако, приведенная модель инновационного процесса не является статичной, в процессе развития она видоизменяется и эволюционирует.

На сегодняшний день можно выделить следующие модели инновационного процесса: линейная, линейно-последовательная, интерактивная, японская и стратегическая модели.

Так, для линейной модели свойственно акцентировать роль НИОКР и рассматривать рынок как потребителя инноваций. Эта модель относится к первому поколению инновационного процесса и типичная для 1950-х - середины 1960-х гг. Простой линейный инновационный процесс представлен на рис. 2.

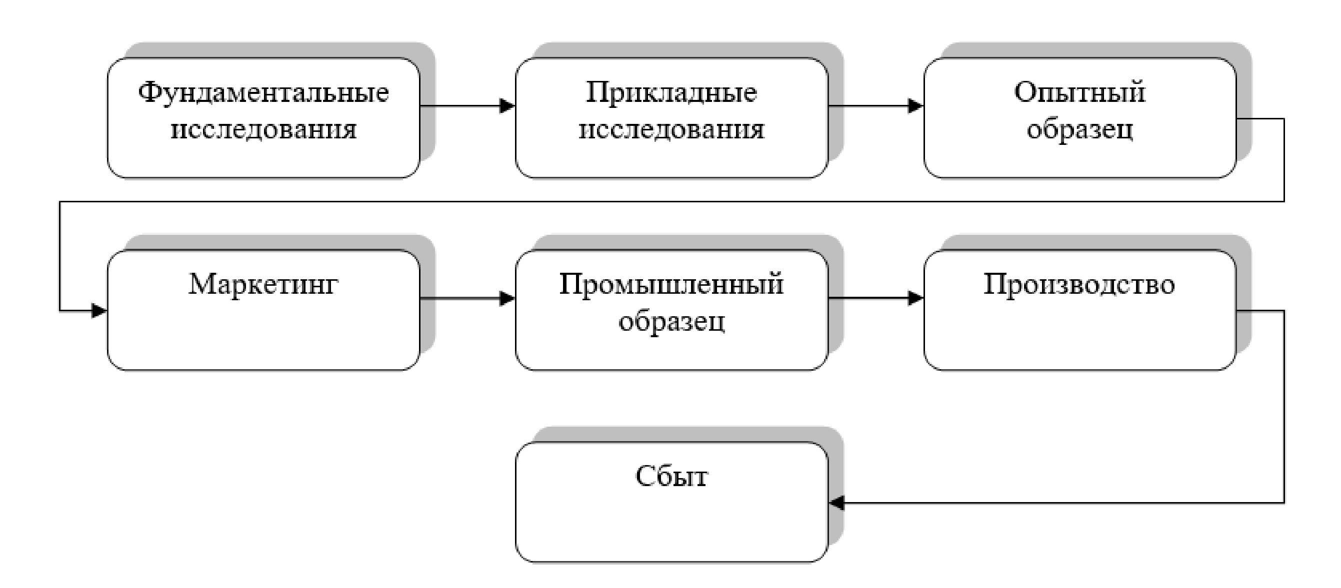


Рис. 2 Линейная модель инновационного процесса

Ко второму поколению инновационного процесса относится линейно-

последовательная модель, особенностью которой является упор на важность рынка, на нужды которого реагируют НИОКР. Эта модель типична для конца 1960-х - начала 1970-х гг. Линейно-последовательный инновационный процесс представлен на рис. 3.

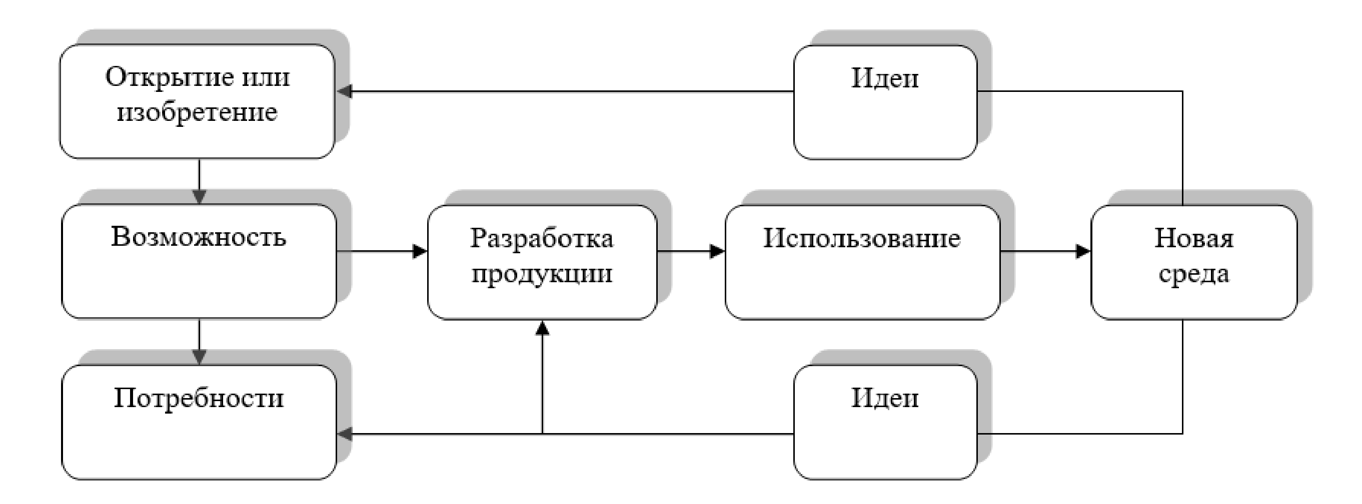


Рис. 3 Линейно-последовательная модель инновационного процесса

К третьему поколению инновационного процесса относится интерактивная модель, которая в значительной степени представляет собой симбиоз первого и второго поколений инновационного процесса и определяется упором на связи технологических способностей и возможностей с потребностями рынка. Эта модель типична для начала 1970-х - середины 1980-х гг. XX столетия. Интерактивная модель инновационного процесса представлена на рис. 4.

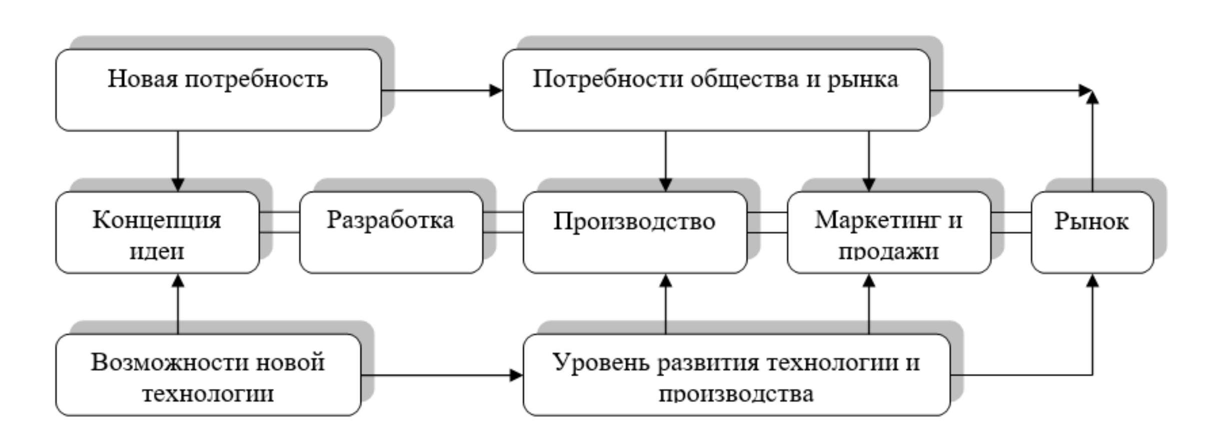


Рис. 4 Интерактивная модель инновационного процесса

Для японской модели, относящейся к четвертому поколению инновационного процесса, характерен упор на параллельную деятельность независимых групп. Главным отличием данной модели от предыдущих моделей является параллельная деятельность самостоятельных групп специалистов, действующих в нескольких направлениях. Такое построение модели приводит к

ускорению темпов достижения поставленных целей, так как временной лаг между реализацией идеи и преобразованием ее в готовую продукцию и доведение ее до потребителя в современном мире является очень важным аспектом. Указанная модель типична для середины 1980-х гг. - до настоящего времени.

Однако, в современных условиях японская модель инновационного процесса трансформируется в стратегическую модель инновационного процесса. Особенность данной модели заключается в добавлении новых функций к параллельному процессу японской модели. Это процесс ведения НИОКР с системных использованием современных передовых технологий вычислительной техники и информационных технологий. Стратегическая модель начинает внедряться в современных условиях и относится к пятому поколению инновационного процесса.

Особенностью инновационного процесса является то, что ему присуща цикличность, что подтверждается хронологическим порядком появления нововведений в различных областях техники. Это подтверждают различные концепции длинных волн таких ученых, как Н. Кондратьев, И. Шумпетер и др.

Циклический характер инновационного процесса проявляется в том, что одно поколение продукции (техники) сменяется другим. Это происходит при внедрении радикальных нововведений, число которых не превышает примерно 15% от общего числа инноваций. На них базируются наиболее эффективные нововведения, требующие значительных инвестиций.

По мнению Мингалева Ж.А., Григорян А.З, циклический характер инновационного процесса связан не столько с общим характером процесса экономического развития, сколько с продолжительностью экономического оборота (жизнь) нововведения [5].

Однако, соглашаясь с общей формулировкой этого утверждения, хотим подчеркнуть, что процессы глобализации в мировой экономике, приводят к тому, что чаще всего именно «... процесс экономического развития ...» (глобального развития), приводит к тому, что циклический характер инновационного процесса далеко не всегда зависит от «...продолжительности экономического оборота (жизнь) нововведения».

В подтверждение этому приведем следующие данные. Так, в 2015 году международной исследовательской компанией Economist Intelligence Unit (EIU) по заказу консалтинговой компании KPMG, был проведен опрос 232 руководителей западноевропейских фирм, который показал, что в ближайшие три года всего лишь 26% респондентов собираются активно внедрять инновации в производство. И, более того, только каждый шестой (17%) из общего числа опрошенных считает необходимым использовать новые научные разработки и инновационные технологии для повышения конкурентоспособности своей компании. В основном европейские компании делают ставку на более эффективное использование активов и увеличение количества «дешевых» поставщиков.

По мнению экспертов, западноевропейские компании «...переживают такой специфический инновационный цикл» [4]. То есть европейские компании вместо

того, чтобы создавать и внедрять инновации, переносят свои производственные мощности в Восточную Европу, Азию (Китай, Индию) для минимизации расходов за счет гораздо меньшего уровня заработной платы в этих регионах.

Поэтому, на наш взгляд, пока европейские компании решают производственные задачи путем регионального сокращения расходов, необходимо сосредоточиться на стратегических инновационных разработках.

Выводы. Таким образом, на основе проведенных исследований можно сделать вывод, что инновационный процесс представляет собой подготовку, организацию и осуществление инновационных изменений и состоит из взаимосвязанных фаз, образующих единое, комплексное целое. Результатом инновационного процесса появляется инновация, которая должна быть востребованной на рынке и коммерчески выгодна. Инновационный процесс имеет циклический характер. Учет указанных аспектов будет способствовать созданию эффективного механизма организации и управления инновационной экономикой, становление которой является первоочередной задачей не только государства в лице органов управления, но и бизнеса, а также всего общества.

Список использованной литературы:

1. Твист Б. Управление научно-техническими нововведениями: Пер. с англ. / Б. Твист. – М., 1989.

2. Шумпетер Й. Теория экономического развития / Й. Шумперер. – М.: Прогресс, 1982. – 455 с.

3. Санто Б. Инновация как средство экономического развития; Пер. с венг. / Б. Санто. – М.: Прогресс, 1990. – 255 с.

4. Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития / С.Ю. Глазьев. –М.: Влад-Дар, 1993. – С.27.

5. Мингалева Ж.А., Григорьян О.С. Словарь инновационных терминов. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pfo-perm.ru/Dictionary.asp

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Международный научный журнал

Выпуск № 1 / 2018

Подписано в печать 15.07.2018

Рабочая группа по выпуску журнала

Главный редактор: Морозова И.С.
Редактор: Гараничева О.Е.
Верстка: Мищенко П.А.

Издано при поддержке
ГОУ ВПО "Донбасская
аграрная академия"

ГОУ ВПО "Донбасская аграрная академия"
приглашает к сотрудничеству студентов, магистрантов,
аспирантов, докторантов, а также других лиц,
занимающихся научными исследованиями,
опубликовать рукописи в электронном журнале
«Промышленность и сельское хозяйство».

Контакты:

E-mail: donagra@yandex.ua
Сайт: http://donagra.ru

